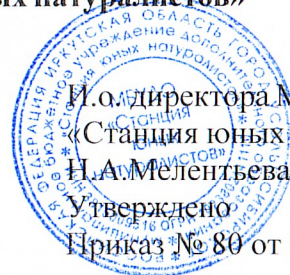


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»**

Согласовано на педагогическом совете
Протокол № 4 от 29.05.2026 г.



И.о. директора МБУДО
«Станция юных натуралистов»
Н.А. Мелентьева _____
Утверждено
Приказ № 80 от 08.07.2026 г.

**Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
на 2026 – 2027 учебный год**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»**

Согласовано на педагогическом совете
Протокол № 4 от 29.05.2026 г.

И.о. директора МБУДО
«Станция юных натуралистов»
Н.А.Мелентьева _____
Утверждено
Приказ № 80 от 08.07.2026 г.

**Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
на 2026 – 2027 учебный год**

Усолье- Сибирское - 2026

Содержание образовательной программы

1. Общие положения образовательной программы.
2. Цели и задачи образовательной программы МБУДО «СЮН».
3. Кадровый потенциал учреждения.
4. Особенности учебного плана.
5. Методическое обеспечение образовательной деятельности.
6. Материально-техническая база.
7. Планируемые результаты образовательной программы.

Приложения:

1. Перечень образовательных программ (приложение 1).
2. Учебный план (приложение 2).
3. Модель юнната (приложение 3)

1. Общие положения образовательной программы МБУДО «Станция юных натуралистов».

Настоящая образовательная программа составлена в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения. Образовательная программа МБУДО «СЮН» - это нормативно-правовой документ, нацеленный на создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в получении дополнительного образования.

Настоящая образовательная программа представляет возможность обучающимся свободно (совместно с родителями) выбирать детское объединение естественнонаучной направленности.

В образовательной программе представлен перечень действующих общеразвивающих программ, содержание образовательной деятельности, кадровый состав, состояние материально-технической базы.

В Образовательной программе представлены перечень действующих образовательных программ, объем и содержание образовательной деятельности, кадровый состав, контингент обучающихся, состояние материально-технической базы.

Основные принципы образовательной программы.

Все принципы, лежащие в основе образовательной программы, сориентированы на личность ребенка и создание условия для развития его способностей, на сотрудничество педагогов и воспитанников, педагогов и родителей, на взаимодействие содержания образования по предметам экологической направленности.

- принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач);
- принцип гуманитаризации (усиление гуманитарной направленности предметов естественнонаучного цикла и влияние всех предметов на эмоциональное и социально-личностное развитие ребенка; придание особого значения предметам гуманитарного и художественно-эстетического цикла);
- принцип целостности образа мира (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, сформировать умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет);
- принцип культуросообразности (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов. Сочетание, взаимосвязь и взаимодополняемость федерального, и регионального компонентов содержания образования);
- принцип вариативности (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения, при этом сохранение инвариантного минимума образования).

Образовательная деятельность осуществляется по естественно-научной направленности по 15 образовательным программам (приложение 1).

Отслеживание результатов освоения образовательных программ осуществляется посредством мониторинга по каждой образовательной программе, разработанной педагогами в конкретном детском кружке. Данный мониторинг представляет собой перечень контрольных заданий, тестов, практических заданий, специфичных для каждой образовательной программы. Мониторинг осуществляется три раза в год: вводный (сентябрь-октябрь), промежуточный (декабрь) и итоговый (промежуточная аттестация - май).

Основными показателями результативности образовательного процесса на Станции юных натуралистов являются:

- достижения обучающихся (результаты участия в научно – практических конференциях, конкурсах, выставках и др.);

- результаты педагогической и психологической диагностики, определяемые образовательными программами педагогов (тестирование, контрольные срезы, зачетные работы, творческие отчеты);
- сохранность контингента обучающихся.

Косвенными показателями результативности образовательного процесса могут выступать:

- связь с другими образовательными учреждениями города;
- участие обучающихся в мероприятиях города.

2. Цели и задачи образовательной программы МБУДО «СЮН».

Цель образовательной программы: создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе, реализуя программы, обобщая опыт и тиражируя лучшие образовательные практики педагогического коллектива учреждения.

В соответствии с целью основными **задачами** образовательной деятельности реализации являются:

- удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;
- организовать обучение и создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечить выполнение показателей «дорожных карт» федеральных проектов «Успех каждого ребёнка», «О социальном заказе в социальной сфере»;
- уделять особое внимание следующим направлениям: укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности; сохранение исторической памяти; сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей; воспитание в духе уважения к традиционным ценностям через систему конкурсов, акций, фестивалей;
- обеспечить активизацию деятельности в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания программ дополнительного образования на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;
- организовать и провести содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру поведения;
- развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- развивать наставничество обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;
- совершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей;
- совершенствовать нормативно-законодательную базу учреждения в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
- обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения.

Принципы образовательной программы Учреждения:

- актуальность – ориентация на решение наиболее значимых проблем для города Усолье - Сибирское и его социума;

- прогностичность – способность соответствовать изменяющимся требованиям и условиям ее реализации;
- рациональность – возможность получать максимально полезный результат при достижении поставленной цели при помощи реально изменяющихся в Учреждении ресурсов;
- реалистичность – соответствие между желаемым и возможным, между целями и реальными необходимыми средствами;
- целостность – полнота и согласованность действий педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), необходимых для достижения целей;
- контролируемость – определение промежуточных целей и задач, т.е. реальных способов проверки получаемых результатов;
- чувствительность к сбоям – возможность оперативного обнаружения отклонений и коррекции действий.

Приоритеты образовательной деятельности:

- обновление содержания образовательного процесса за счет внедрения инновационных технологий, совершенствование программного и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- включение учащихся в практическую, творческую продуктивную деятельность (готовности к продолжению образования, труду, к жизни в семье и обществе, в новой социокультурной среде);
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Цель и задачи программы реализуются на основе введения в учебно-воспитательный процесс общеобразовательных программ, имеющих естественнонаучную направленность, внедрение современных методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний обучающихся, их умений и навыков.

3. Кадровый потенциал учреждения.

Квалификационные категории педагогов

	2025 – 2026 учебный год	
	Чел.	%
Число педагогических работников	15	100
Имеют категорию, из них:	11	73,3
Высшую	3	20
Первую	9	60
СЗД	3	20
Не имеют категории	0	0

Распределение педагогических работников по уровню образования

Учебный год	Количество педагогических работников	Образование	
		Высшее	Среднее специальное
2025 - 2026	15 (100 %)	6 (40 %)	9 (60 %)

Распределение педагогических работников в зависимости от педагогического стажа

Учебный год	Количество педагогических работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20 лет
2025 - 2026					
	15 (100 %)	0	4 (26,6 %)	6 (40 %)	5 (33, 4 %)

4. Особенности учебного плана

Учебный план (**приложение 2**) является основным разделом Образовательной программы учреждения и составлен с учетом естественно – научной направленности.

Учебный план – нормативно-правовой акт, регламентирующий образовательную программу МБУДО «Станции юных натуралистов», разработан на основе нормативно-правовых документов.

Станция юных натуралистов организует работу с детьми в течение всего календарного года в режиме шестидневной учебной недели. В период каникул объединения продолжают работу по реализации образовательной программы.

Начало занятий – 8 сентября, учебный год заканчивается 29 мая. В период с 01 июня по 31 августа организуется работа трудового экологического отряда, в июне организуется лагерь дневного пребывания с общим количеством детей 40 человек.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором, с учетом занятости, возрастных особенностей учащихся, санитарно-гигиенических норм. Продолжительность занятий от 1 до 4 академических часов в неделю в соответствии с расписанием, образовательной программой и учебно-тематическим планом. Через каждые 45 минут занятий организуется 15 минутный перерыв. При организации опытно-исследовательской работы, подготовке обучающихся к мероприятиям Регионального, Всероссийского значения проводятся индивидуальные занятия. Обучение осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Количество групп и обучающихся в объединении определяются образовательной программой, реализуемой в объединении, санитарно-гигиеническими правилами и нормами, регламентируемыми СанПиН.

По окончании курса обучения проводится промежуточная аттестация обучающихся. По окончании курса обучения выдаются удостоверения.

ОБЪЕДИНЕНИЯ МБУДО «СЮН»
НА 2026-2027 учебный год

	Объединение	Педагог
1	«Краски природы»	Золотарева Л.Н.
2	«Солнышко»	Шилова Е.Б.
3	«Юный цветовод»	Комелькова С.Н.
4	«Цветоводство»	Башун Л.А.
5	«Радуга»	Чалова И.Л.
6	«Друзья природы»	Левадная Е.М.
7	«Мир животных»	Мелентьева Е.А.
8	«Юный эколог»	Сухова Е.О.
9	«Цветочная палитра»	Жилкина Л.В.
10	«Живая планета»	Ефименко К.В.
11	«Мир растений»	Глебко А.В.

12	«Родничок»	Желнарчук С.В.
13	«Сибирячок»	Башун Ю. А.
14	«Живой мир»	Сафронова М.Ю.
15	«Юный натуралист»	Крюкова Л.Н.

В детских кружках СЮН занимаются 1050 обучающихся. В сентябре проводится входное тестирование, в мае проводится промежуточная аттестация обучающихся детских объединений СЮН, формой промежуточной аттестации является тестирование.

Кружки, работающие на станции юных натуралистов, охватывают детей дошкольного, начального общего образования, основного общего образования.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель с 7 сентября по 31 мая, общее количество часов по учебному плану 310,5 часов. В дополнительную общеразвивающую программу каждого объединения, в соответствии с возрастными особенностями включаются:

- расширение и углубление школьных знаний по биологии и экологии;
- приобретение системы новых знаний по интересующему направлению;
- освоение практических знаний, умений, навыков, методов работы по профилю объединения;
- освоение навыков экспериментальной, научно-исследовательской работы.

С целью удовлетворения развивающихся потребностей обучающихся в изучении Байкала – участка Всемирного наследия, с целью подготовки будущих хозяев Сибирской Земли к рациональному природопользованию, созданы специальные программы для детских кружков **«Юный эколог»**. Целью программы «Юный эколог», является формирование у детей эмоционально – нравственной мотивации к сохранению окружающей среды на основе практической деятельности и комплекса знаний о взаимодействии человека и природной среды.

Организация опытнической, научно-исследовательской работы в наибольшей степени реализуется в таких объединениях как «Юный цветовод», «Мир растений», «Радуга», «Мир животных», «Цветоводство», «Живой мир».

Реализация программ **«Краски природы»**, **«Мастерская Сибирячка»**, **«Сказка природы»**, **«Живой мир»**, **«Сибирячок»** осуществляется на базе зооуголка станции юных натуралистов и музея Природы. В этих программах особое внимание уделено изучению проблем охраны окружающей среды нашей местности. Реализация программы «Краски природы» направлена на гуманизацию отношений детей с природой, на формирование эмоциональной сферы ребёнка средствами литературы о природе. Данная программа призвана развить в детях творческое начало. В основе программ дополнительного образования «Цветочная палитра», «Соседи по планете» положены идеи оздоровления детей на базе комнатного цветоводства, учебно- опытного участка. Обучающиеся учатся выращивать комнатные, садовые растения и ухаживать за ними, составлять различные композиции из цветочно- декоративных растений.

Дополнительные общеобразовательные программы **«Сказка природы»**, **«Живой мир»**, **«Мастерская Сибирячка»** призваны решать проблему гуманизации человека и природы, позволяют удовлетворить естественный интерес детей к природе, способствует лучшему усвоению школьного материала по окружающему миру, естествознанию, экологии.

В ходе изучения дополнительной общеразвивающей программы **«Охрана окружающей среды»** обучающиеся получают теоретические знания, которые помогут им понять, что человек и окружающий его мир тесно взаимосвязаны друг с другом, что экологическая обстановка напрямую влияет на здоровье человека. Практические занятия научат методике оценивания состояния окружающей природной среды, обучающиеся смогут не только получить количественные данные о загрязненности воздуха, воды и почвы, но и также научатся интерпретировать полученные данные, делать прогноз экологического состояния исследуемой территории.

Программа **«Юный флорист»** направлена на освоение обучающимися нового современного занятия флористикой. Программа предусматривает формирование интереса к флористике через составление букетов и цветочных композиций из различных цветов и природного материала. Актуальность данной программы обусловлена необходимостью повысить интерес обучающихся к флористике. Цветы-красивейшая частица мироздания, олицетворение полной гармонии с природой. Занятия помогут детям выразить свои эмоции и раскрыться, что в повседневной жизни не просто, развить художественный вкус и эстетическое восприятие мира. Занимаясь флористикой, дети своими руками будут создавать завершающий штрих в безупречном произведении природы, а это требует терпения, самоотверженного труда, исключительно позитивных мыслей и эмоций.

Программа «**Эко-профессии**» направлена на знакомство обучающихся с профессиями, которые связаны с экологией, зоологией; ботаникой и природой в целом. Данная программа познакомит детей с профессиями в области экологии и будет способствовать профессиональному самоопределению.

Дополнительная общеразвивающая программа «**ВВЕДЕНИЕ В ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН**» предполагает знакомство с первоначальными понятиями и основами профессии «Ландшафтный дизайнер». При ее реализации у учащихся возникает интерес к познанию окружающего мира живой природы, формируется понимание хрупкости природной экосистемы при необдуманном антропогенном на неё воздействии. Вырабатывается стремление сохранить и приумножить красоту окружающей природы, расширяется кругозор, формируется эстетический вкус. Программа способствует учащимся в определении направленности выбора предполагаемой профессии - ландшафтный дизайнер, а возможно: эколог, биолог, агроном, цветовод, флорист, работник лесного хозяйства. Программа предназначена для подростков в возрасте 14 -18 лет. Форма обучения очно – дистанционная, часть занятий, лекции и практические работы, проводятся с привлечением к сотрудничеству преподавателей Иркутского Государственного Аграрного Университета.

Внедрение программ, разработанных педагогами станции юных натуралистов, направлено на развитие духовного потенциала личности ребёнка, интереса к миру природы. Подбор содержания учебного материала предусматривает возможность работы с детьми разного уровня подготовки, развития творческих способностей.

В 2026 – 2027 учебном году планируется реализация мероприятий в рамках методической муниципальной площадки «**СТАРТ В ПРОФЕССИЮ**», целью которой является создание условий для развития представлений учащихся общеобразовательных учреждений о профессиях естественно – научной направленности (ландшафтный дизайнер, агроном, флорист, ветеринар, исследователь). Площадка состоит из пяти модулей:

- Модуль I - ДОП «Введение в ландшафтный дизайн» (совместно с ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»);
- Модуль II - ДОП «Юный агроном» (совместно с государственным учреждением "Усольская районная государственная семенная инспекция");
- Модуль III - ДОП «Юный флорист» (совместно с салоном цветов «Идея»);
- Модуль IV - ДОП «Юный ветеринар» (сотрудничество с Областным государственным бюджетным учреждением «Усольская станция по борьбе с болезнями животных» (ОГБУ «Усольская СББЖ»);

5. Методическое обеспечение образовательной деятельности

При реализации дополнительных общеобразовательных программ педагогами дополнительного образования используются следующие инновационные педагогические технологии: личностно-ориентированные технологии, ИКТ технологии, технологии проектной, исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии, игровые методики для учащихся начальных классов, и др.

Проведение экспертизы программно-методических требований, нормативных документов, определяющих учебно-методическую деятельность учреждения, передовых педагогических технологий и организация мероприятий по ознакомлению педагогов с результатами данной работы осуществляется методическим объединением.

Цель методической деятельности: обеспечить высокий уровень методической и научной подготовки педагогов в условиях перехода учреждения из режима функционирования в режим развития.

Задачи:

- изучение и определение новых подходов к управлению методической работой внутри учреждения как главного звена единой системы непрерывного образования педагогов, повышения их профессиональной квалификации;

- организация и совершенствование методической работы педагогов на основе дифференцированного и индивидуального подходов, постепенного приобщения педагогов к выполнению поручений для них в данный момент творческих заданий и поручений.

Организация методической работы на информационно - деятельностном уровне в Учреждении является необходимым условием реализации инновационной деятельности педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Важно создавать собственный «имидж» Учреждения, организовать работу всех субъектов образовательного процесса так, чтобы: а) обеспечить сохранность контингента учащихся; б) получить высокие результаты обученности и обучаемости; в) способствовать профессиональному самоопределению учащихся; г) выступать гарантом их адаптированности к социуму.

Для успешной реализации образовательной программы методистами созданы рекомендации по методическому сопровождению педагогической деятельности, в которых педагогам предложены:

- технология составления образовательной программы с учетом предметных, метапредметных и личностных результатов;
- набор диагностических методик для определения личностных, метапредметных результатов;
- методики инновационных педагогических технологий и др.
- диагностические методики по выявлению образовательных потребностей учащихся и родителей, степени их удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг

В учреждении функционирует методическое объединение педагогов, которым руководит методист Л.Н.Золотарева. Используются такие формы методической работы, как творческий отчет, фестиваль методических идей, открытые занятия, мастер-классы, методический фестиваль, квест-игра, стажировочное занятие, тренинги, деловые игры, круглые столы.

На заседаниях методических объединений рассматриваются следующие вопросы:

- организация практической, методической и теоретической деятельности педагога дополнительного образования;
- планирование и организация работы творческих объединений, педагогика и психология младшего, среднего и старшего школьного возраста.

В рамках подготовки к педагогическим советам, методическим объединениям, организации воспитательных мероприятий, для создания творческих проектов формируются временные творческие группы педагогов. Чтобы успешно решать многообразные проблемы образовательного процесса, кроме курсовой подготовки на Станции ведется систематическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через самообразование, индивидуальные консультации.

Оказание консультативной помощи педагогам дополнительного образования/педагогам-организаторам – еще одна форма методической работы. В течение учебного года проводятся индивидуальные консультации по таким вопросам, как «Разработка и оформление контрольно-оценочных средств по образовательной программе», «Оформление пакета документов на аттестацию», «Мониторинг в деятельности педагога дополнительного образования», «Современные дидактические средства в учебном процессе дополнительного образования», «Современные формы организации и проведения воспитательных мероприятий».

Таким образом, методическая деятельность способствует повышению качества воспитательно-образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

Более подробная информация о методической деятельности МБУДО «СЮН» в 2026 – 2027 учебном году отражена в Плане работы методического объединения.

6. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение МБУДО «СЮН» - необходимое звено в обеспечении условий образовательного процесса. Основными

направлениями развития материально-технической базы учреждения являются:

- сохранение и развитие материально-технической базы «Станции юных натуралистов» в соответствии с социальными нормами и нормативами;
- текущий ремонт здания и сооружения;
- оснащение Станции средствами, обеспечивающими защиту обучающихся и всего персонала, находящихся в условиях чрезвычайных ситуаций;
- создание здоровых и безопасных условий труда и образования для всех участников образовательного процесса.

Станция имеет закрепленные на праве оперативного управления 2 помещения по адресу: ул. Октябрьская, 4А, площадь 1 здания – 755.35 кв.м, площадь 2 здания – 224.06 кв.м. общая площадь земельного участка – 8 737 кв.м.

Материально-техническое оснащение и оборудование Станции соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (санитарно-эпидемиологическое заключение) и требованиям пожарной безопасности (заключение о соответствии объектов). Образовательный процесс имеет определенный уровень материально-технического оснащения, который позволяет обеспечивать реализацию образовательных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения. Для качественного учебно-воспитательного процесса Станция имеет необходимое учебное оборудование: учебно - наглядные и экранно - звуковые пособия, в достаточном количестве учебную мебель, технические средства обучения и оргтехнику.

На Станции реализуется система мер по созданию безопасных условий для организации образовательного процесса, осуществляется деятельность по улучшению материально-технической базы. Для безопасности участников образовательного процесса имеются системы видеонаблюдения и пожарной сигнализации. В достаточном количестве находятся средства пожаротушения. Разработаны локальные акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности (по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, охране жизни и здоровья обучающихся во время занятий, экскурсий, массовых мероприятий и др.).

7. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы включают ведущие целевые установки по развитию творческих и интеллектуальных способностей каждого обучающегося и ожидаемые результаты по степени удовлетворенности обучающихся и их родителей.

Конкретные результаты освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ разработаны педагогами и отражены в блоках программ «Обучающийся должен знать» и «Обучающийся должен уметь/владеть». Программы, реализуемые на Станции, способствуют формированию у обучающихся универсальных учебных действий (далее – УУД):

- личностных УУД (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);
- регулятивных УУД (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);
- познавательных УУД (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);
- коммуникативных УУД (планирование сотрудничества, постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Формирование универсальных учебных действий происходит с учетом возрастных особенностей обучающихся. Достижением ребенка следует считать освоение каждого учебного действия посредством участия в различных видах деятельности (проектной, исследовательской, коллективной или индивидуальной), а также при выполнении любого задания творческого или проблемного типа и др.

В связи с практической ориентированностью современного образования основным результатом деятельности Станции становится набор компетенций, которыми должен обладать каждый выпускник - это экологически грамотный обучающийся, владеющий ключевыми компетенциями и

обладающий универсальными учебными действиями, постоянно стремящийся к самосовершенствованию, высоконравственная личность, разделяющая российские традиционные духовные ценности, обладающая актуальными знаниями и умениями, способная реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Образовательная программа Станции предусматривает формирование у обучающихся следующих **компетенций**:

- когнитивных (готовность к самостоятельной познавательной деятельности, умение использовать имеющиеся знания, организовывать, анализировать, сравнивать, корректировать свою деятельность, наблюдать, проводить эксперимент);
- социальных (способность использовать потенциал социальной среды для собственного развития, проявлять активность к социальной адаптации в обществе и самостоятельному самоопределению);
- ценностно-смысловых (готовность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения);
- коммуникативных (умение вести диалог и способность в диалоге получать нужную информацию, сдерживать негативные эмоции, представлять и корректно отстаивать свою точку зрения, проявлять активность в обсуждении вопросов;
- личностного самосовершенствования (готовность осуществлять физическое, духовное и интеллектуальное саморазвитие, эмоциональную саморегуляцию и самоподдержку);
- креативных (способность мыслить нестандартно, умение реализовывать собственные творческие идеи, осваивать самостоятельные формы работы);
- информационных (готовность обучающегося самостоятельно работать с информацией различных источников, искать, анализировать, отбирать и систематизировать нужную информацию, оценивать ее значимость для того, чтобы быть успешно интегрированными в общество и осуществлять социально-полезную деятельность в нем).

Представленный ниже комплекс знаний, умений, навыков, компетенций более детально описывает сферу формируемых у обучающихся средствами дополнительного образования образовательных результатов: метапредметных, личностных, предметных.

Метапредметные результаты. Самостоятельный поиск, системный анализ, обобщение и критическое осмысление естественнонаучной и иной информации. Обработка данных, полученных в процессе учебного исследования. Статистическая обработка данных. Выделение наиболее значимых результатов. Верификация данных дополнительными исследовательскими средствами. Проведение учебного исследования, проекта (эксперимента): постановка цели и задач, определение гипотезы, проблемы, структурирование собственной деятельности, формулирование выводов и практических рекомендаций. Готовность к работе в команде, к восприятию выделенной социальной роли. Работа в команде, коммуникативность, готовность к компромиссу, принятию решения. Способность к формированию альтернативных подходов к решению проблемы.

Личностные результаты. Сформированность ценностных ориентаций к природе, природным объектам. Выражение собственных мыслей, культура речи. Способность критически относиться к результатам деятельности. Социальная пластичность, толерантность к результатам чужой деятельности. Адекватная само-и взаимооценка. Способность к творческому осмыслению и к корректировке результатов деятельности.

Предметные результаты. Знание изучаемых понятий, терминов, законов, методов и др. по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе. Владение определенным объемом информации о задачах, методах проектно-исследовательской деятельности, технологиях оценки качества среды и др.

Средства достижения результатов освоения образовательной программы Станции:

- разработка новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с социальным заказом (краткосрочных, модульных, реализуемых в сетевой форме, индивидуальных и др.);
- разработка актуальных авторских разработок (дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в т. ч. адаптированных программ для детей с особыми потребностями в обучении, для одарённых обучающихся, программ с обучением с использованием цифровых

образовательных технологий; методических рекомендаций, сборников и др., способствующих повышению профессионального мастерства педагогов;

- обобщение и распространение педагогического опыта на областном, Всероссийском уровнях;

- поддержка семейного воспитания через расширение спектра форм взаимодействия с родительской общественностью (совместное проведение массовых мероприятий, творческих мастерских, консультации, информирование через официальный сайт Станции, страницы в социальных сетях (в ВКонтakte: МБУДО «СЮН»)).

Приложение 1
к образовательной программе,
утверждённой Приказом № 80 от 08.07.2026 г.

Количество групп и часов по программам и педагогам на 2026-2027 уч. году

	Программа	педагог	Кол-во групп по педагогам	Кол-во детей по программе	Общее кол-во групп по программе	Общее кол-во детей по программе
1	«Краски природы»	Башун Л.А.	3	36	7	84
		Башун Ю.А.	4	48		
2	Мир вокруг нас (144 ч.) 4 часа в неделю	Мелентьева Н.А.	2	24	41	432
		Желнарчук С.В.	2	24		
		Сафронова М.Ю.	4	40		
		Мелентьева Е.А.	5	50		
		Глебо А.В.	4	48		
		Сухова Е.О.	4	42		
		Чалова И.Л.	5	50		
		Левадная Е.М.	5	52		
		Ефименко К.В.	5	52		
		Шилова Е.Б.	5	50		
3	Мастерская Сибирячка 1модуль (144 ч.) 4 часа в неделю	Глебо А.В.	2	24	2	24
4	Цветочный калейдоскоп (144 ч.),4 часа в неделю	Жилкина Л.В.	2	24	2	24
5	Природа и творчество (144 ч.), 4 часа в неделю	Башун Л.А.	1	12	1	12
6	Живой мир (144 ч.) 4 часа в неделю	Башун Ю.А.	2	24	2	24
7	Сказка природы (72 ч.) 2 часа в неделю	Левадная Е.М.	2	22	22	242
		Ефименко К.В.	2	22		
		Сухова Е.О.	2	22		
		Мелентьева Е.А.	3	36		
		Желнарчук С.В.	3	30		
		Башун Ю.А.	1	12		

		Башун Л.А.	1	12		
		Шилова Е.Б.	3	32		
		Чалова И.Л.	3	32		
		Сафронова М.Ю.	2	22		
8	Друзья природы (72 ч.) 2 часа в неделю	Ефименко К.В.	1	11	3	33
		Желнарчук С.В.	2	22		
9	Эко – профессии (72 ч.) 2 часа в неделю	Глебко А.В.	1	12	1	12
10	Соседи по планете (36 ч.) 1 час в неделю	Мелентьева Н.А.	1	8	5	45
		Шилова Е.Б.	1	10		
		Чалова И.Л.	1	10		
		Мелентьева Е.А.	1	9		
		Жилкина Л.В.	1	8		
11	Введение в Ландшафтный дизайн (36 ч.) 1 час в неделю	Глебко А.В.	1	8	1	8
12	Юный флорист (36 ч.) 1 час в неделю	Башун Ю.А.	1	8	1	8
13	Путешествие Сибирячка (36 ч.) 1 час в неделю	Левадная Е.М.	1	12	1	10
14	«Природа родного края»	Золотарева Л.Н.	2	24	3	36
		Желнарчук С.В.	1	12		
15	«Мир цветов»	Комелькова С.Н.	2	24	2	24
16	«Юный эколог»	Сухова Е.О.	1	12	2	24
		Сафронова М.Ю.	1	12		
17	Юный агроном (144 ч.), 4 часа в неделю	Сухова Е.О.	1	8	1	8
ИТОГО					97	1050

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
на 2026- 2027 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»**

Учебный план отражает специфику учреждения, его взаимодействие с окружающим социумом, интересы детей, направленность интересов педагогов СЮН, разрабатывающих дополнительные общеобразовательные программы, востребованность и перспективность на современном рынке труда профессий в городе и области: дизайнера ландшафтной среды, биолога, эколога, флориста. Учебный план включает 18 дополнительных общеразвивающих программ естественно-научного направления.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ учебного плана ориентировано на приобретение знаний учащимися, развитие первоначальных навыков исследования, проектирования, макетирования по естественно-научному направлению, что необходимо для продолжения образования школьников и их социальной адаптации в дальнейшем.

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» составлен в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом и Локальными актами МБУДО СЮН.

Учебный план обеспечивает широту развития личности, учитывает потребность отдельного человека и социума, резерв учебного времени и недопустимости перегрузки учащихся.

Учебный план составлен с учётом:

- целей МБУДО СЮН;
- обеспеченности учреждения учебно-методическими материалами;
- познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- кадрового потенциала;
- преемственности и перспективности обучения;
- соблюдения санитарно-гигиенических норм и требований.

Учебный план отражает непрерывность экологического образования, преемственность (от простого к сложному). Он включает в себя реализацию

общеразвивающих программ дополнительного образования детей, направленных на четыре возрастных категории (дошкольный возраст 6-7 лет, 1-4 классы; 5-8 классы; 9-11 классы), ориентированных на уровень обученности детей, склонности, способности и интересов.

Возрастная категория - **дети дошкольного возраста 6-7 лет**, это одна из первых ступеней общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Возрастная категория - младшее школьное звено, как правило, на этой ступени происходит первое знакомство ребенка с учреждением, здесь очень важно создать мотивацию выбора конкретного вида деятельности. В дополнительном образовании для данной категории имеет место процесс формирования отношения ребенка к самому себе, к окружающему миру, к своему месту в этом мире, к своей роли в жизни этого мира, здесь начинается процесс формирования установок, мотивационной культуры личности.

Возрастная категория - **среднее звено**, на данной ступени реализуется образовательно-развивающая деятельность с детьми, у которых уже сформировался интерес к определенному направлению и виду деятельности.

Возрастная категория - **старший школьный возраст**, на данной ступени формируется профессиональное и социальное самоопределение.

Педагоги «Станции юных натуралистов» осуществляют образовательную деятельность, руководствуясь программами, утвержденными на заседании педагогического совета учреждения. Общеразвивающие программы разработаны с учётом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- в формах и методах обучения (активные методы обучения, нетрадиционные формы занятия: конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и т.д.);
- в методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, соревнований и др.);
- в средствах обучения (обеспечение необходимым оборудованием, инструментами, материалами);
- в формах подведения итогов реализации общеразвивающей программы (выставки, олимпиады, конференции и др.).

В этом учебном году реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «Юный ветеринар» (7 – 10 лет), «Введение в ландшафтный дизайн» (14 - 18 лет), «Юный флорист» (10 – 12 лет), «Юный исследователь».

Объединения работают по утверждённому расписанию, что обеспечивает выполнение учебного плана в полном объёме. Общее количество часов по учебному плану составляет **310, 5 часов**.

Для реализации учебного плана в организации созданы необходимые условия: разработаны образовательные программы, оборудованы кабинеты с необходимой материальной базой и методическими материалами, подобран творческий и профессиональный коллектив педагогов.

Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области», что позволяет родителям познакомиться с полным спектром предлагаемых программ, изучить их содержание, узнать о квалификации педагогов.

Выполнение учебного плана контролируется по журналам учёта работы педагога, а также через посещение администрацией Станции юных натуралистов открытых мероприятий, изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

Станция юных натуралистов играет важную роль в образовательной системе города Усолье – Сибирское. Благодаря активной деятельности МБУДО «СЮН» осуществляется:

1. Экологическое воспитание: Станция способствует формированию у детей и подростков экологической культуры и ответственного отношения к природе. Это помогает развивать у них понимание важности сохранения окружающей среды.
2. Практическое обучение: здесь дети могут получить практические навыки и знания в области биологии, экологии и природоведения. Это позволяет им лучше усваивать теоретические знания, полученные в школе, и применять их на практике.
3. Развитие исследовательских навыков: Станция стимулирует исследовательскую деятельность, обучая детей методам научного исследования

и эксперимента. Это развивает их аналитическое мышление и навыки самостоятельной работы.

4. Патриотическое воспитание: Участие в деятельности станции помогает формировать у детей чувство любви и уважения к родному краю, его природе и культурному наследию.
5. Социальная адаптация: Работа в коллективе, участие в различных мероприятиях и проектах способствует развитию коммуникативных навыков, ответственности и умения работать в команде.
6. Пропаганда здорового образа жизни: Занятия на свежем воздухе, участие в походах и экологических акциях способствуют физическому развитию детей и популяризации здорового образа жизни.
7. Интеграция с общеобразовательной программой: Деятельность станции дополняет и расширяет школьную программу, предоставляя учащимся возможность углубленного изучения естественно-научных дисциплин.

Таким образом, станция юных натуралистов является важным звеном в системе образования, способствуя всестороннему развитию личности и формированию экологически грамотных граждан.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБУДО «СЮН» НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	ПРОГРАММА	ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩ ИХСЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ В ГОД	ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	КОЛИЧЕСТВО ГРУПП	НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА НА ГРУППУ	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ
1	Программа «Краски природы»	6 – 8 лет	144 ч.	Тестирование	7	4	84
2	Программа «Экопрофессии»	10 – 12	72 ч.	Тестирование	1	2	12
3	Программа «Мастерская Сибирячка»	7 – 11	144 ч.	Тестирование	2	4	24
4	Программа «Живой мир»	7 – 10	144 ч.	Тестирование	2	4	24
5	Программа «Соседи по планете»	7 – 9	36 ч.	Тестирование	5	1	45
6	Программа «Введение в ландшафтный дизайн»	13 – 17	36 ч.	Тестирование	1	1	8
7	Программа «Цветочный калейдоскоп»	7 - 11	144 ч.	Тестирование	2	4	24
8	Программа «Сказка природы»	6 – 9	72 ч.	Тестирование	22	2	242
9	Программа «Мир вокруг нас»	7 – 11	144 ч.	Тестирование	41	4	432
10	Программа «Природа и творчество»	7 – 10	144 ч.	Тестирование	1	4	12
11	Программа «Юный флорист»	11 – 12	36 ч.	Тестирование	1	1	8
12	Программа «Друзья природы»	7 – 10	72 ч.	Тестирование	3	2	33
13	«Путешествие Сибирячка по Байкалу»	10-12	36	Тестирование	1	1	10
14	«Природа родного края»	6 – 9	64	Тестирование	3	4	36
15	«Мир цветов»	6 – 9	64	Тестирование	2	4	24
16	«Юный эколог»	7 – 12	144	Тестирование	2	4	24
17	«Юный агроном»	10 – 15	72	Тестирование	1	2	8
	Итого				97 групп		1050 человек

**План городских мероприятий
МБУДО «Станция юных натуралистов»
с образовательными учреждениями города
на 2026 – 2027 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Место проведения	Ответственный
1	Конкурс «Лучший пришкольный участок - 2026»	С 20.06.2026 г. по 31.08.2026 г.	Общеобразовательные учреждения города	МБУДО «Станция юных натуралистов»
2	Конкурс на лучшее оформление клумбы среди дошкольных образовательных учреждений «Разноцветное лето»	14.09.2026 г.	Дошкольные образовательные учреждения	МБУДО «Станция юных натуралистов»
3	Эколого – биологический практикум на учебно – опытном участке для учащихся 6 - 8 классов ОУ	с 07.09.2026 г. по 02.10.2026 г.	Учебно – опытный участок МБУДО «Станция юных натуралистов»	МБУДО «Станция юных натуралистов»
4	Конкурс моментальных плакатов в защиту эндемиков Байкала «Эндемики в кадре»	23.09.2026 г.	Актный зал МБУДО «Станция юных натуралистов»	МБУДО «Станция юных натуралистов»
5	Старт операции «Добрая зима» для учащихся 1 - 9 классов ОУ	17.11.2026 г.	Общеобразовательные учреждения города	МБУДО «Станция юных натуралистов»
6	Аукцион «Зимующие птицы»	17.11.2026 г.	МБУДО «Станция юных натуралистов»	МБУДО «Станция юных натуралистов»
7	Фабрика творческих экологических проектов «Уютный дом»	18.12.2026 г.	Актный зал МБУДО «Станция юных натуралистов»	МБУДО «Станция юных натуралистов»
8	Научно – практическая конференция «Исследователь природы» для учащихся 3 - 11 классов ОУ	25.02.2027 г.	МБУДО «Станция юных натуралистов»	МБУДО «Станция юных натуралистов»
9	Квиз - игра ко дню леса «Лесная прогулка»	16.03.2027 г.	МБУДО «Станция юных натуралистов»	МБУДО «Станция юных натуралистов»
10	Экологическая акция ко Дню Земли для учащихся 7 - 8 классов ОУ	22.04.2027 г.	Территория города	МБУДО «Станция юных натуралистов»
11	Слёт юных экологов для учащихся 10 классов ОУ	14.05.2027 г.	Учебно – опытный участок МБУДО «СЮН»	МБУДО «Станция юных натуралистов»
12	Эколого – биологический практикум на учебно – опытном участке для	с 12.04.2027 г. по	Учебно – опытный участок МБУДО «Станция юных натуралистов»	МБУДО «Станция юных натуралистов»

	учащихся 6 - 8 классов ОУ	21.05.2027 г.		
--	---------------------------	---------------	--	--

МБУДО «Станция юных натуралистов» - учреждение дополнительного образования, основное предназначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Главной особенностью учреждения является наличие базы живых объектов. Коллекция животных и растений обеспечивает практико-ориентированный характер образовательного процесса, имеет особую привлекательность для обучающихся.

