

Отдел образования УСКВ администрации города Усолье- Сибирское.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

Принят решением
педагогического совета
МБУДО «СЮН»
Протокол № 3
от 13. 04. 2026

Утверждаю *Л.К.Рогова*
Директор МБУДО «СЮН»
Л.К.Рогова
«13» 04. 2026



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ» ЗА 2025 ГОД.**

Усолье-Сибирское
2025

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Страницы
1	Введение	3 - 4
2	Оценка деятельности учреждения, направленной на получение дополнительного образования	4 -6
3	Концептуальная модель учреждения	6 – 7
4	Оценка организационно- правового обеспечения образовательной деятельности	7 – 8
5	Оценка системы работы с обучающимися учреждения	8 – 11
6	Оценка качества образовательного процесса в учреждении: -качество образовательной деятельности; -характеристика образовательных программ; -системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ	12 – 15
7	Оценка качества массовой и культурно- досуговой деятельности: -характеристика массовой и культурно- досуговой деятельности; -анализ работы с обучающимися в летний период; - взаимодействие с социумом; -система работы с родителями.	15 – 22
8	Оценка эффективности управления учреждением	22 – 23
9	Оценка условий реализации дополнительных общеразвивающих программ	23 – 33
9.1	Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами Методическое сопровождение	23 – 23
9.2	Оценка материально- технического обеспечения образовательного процесса.	33 – 44
10	Заключение	44 – 45

1. Введение.

Станция юных натуралистов является городским методическим центром по организации юннатского движения, природоохранной и натуралистической работы с обучающимися. Основное предназначение учреждения – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Согласно Уставу учреждения, основной **целью деятельности является:** образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования. Основными видами деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.

1. Государственные и социальные запросы (заказы) МБУДО «СЮН»

На уровне обучающихся	На уровне педагогических работников	На уровне участников массовых мероприятий (обучающиеся, родители, педагоги)
-оказание образовательных услуг (всесторонне развитие личности обучающихся): удовлетворение образовательных потребностей детей в получении образования (обучении, воспитании и социокультурном развитии) по программам эколого-биологической направленности, предпрофессиональная подготовка, формирование экологической компетентности: формирование экологически компетентной личности, способной к решению экологических проблем, рациональному использованию природных ресурсов, организации экологически безопасной среды; - социализация, социальная адаптация, формирование коммуникативных и иных социально значимых личностных качеств: обеспечение занятости детей, их социальная адаптация в меняющихся условиях современной жизни общества, - комплексное оздоровление поколения: формирование здорового образа жизни, - формирование социальной безопасности: профилактика безнадзорности, правонарушений	-потребность в экологически компетентных педагогических работниках, способных к трансляции идей экологической культуры и устойчивого развития детской и молодежной аудитории; -оказание услуг: консультационная и информационная поддержка педагогов дополнительного образования в области новейших достижений педагогической науки и практики; -обеспечение условий профессионального роста педагогических кадров: организация работа по повышению квалификации педагогических работников разных категорий; -информационное обеспечение системы дополнительного эколого-биологического образования: создание сетевого взаимодействия ОУ по экологическому образованию и разработка (издание) учебно-методических материалов, обеспечивающих развитие сети; - повышение доступности и качества дополнительных образовательных услуг: разработка современного программного обеспечения образовательного процесса, экспериментально-инновационная практическая	-потребность в творческой и учебной самореализации обучающихся; -потребность в повышении культурного уровня детей и молодежи, в том числе уровня экологической культуры и грамотности; -необходимость в формировании социально активной личности с выраженной патриотической и гражданской позицией, готовой к творческой коммуникации и командной работе; -ориентация широкой общественности на здоровье-и ресурсосбережение, восприятие ценностей охраны окружающей среды средствами экологического просвещения; -профилактика асоциального поведения и правонарушений в каникулярный период.

и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.	деятельность в дополнительном эколого-биологическом образовании, стандартизация качества дополнительного эколого-биологического образования.	
---	--	--

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г. Усолье-Сибирское проводилось на основании приказа директора учреждения от 20.03.2026 г. № 20/1.

2.Оценка деятельности учреждения, направленной на получение дополнительного образования.

МБУДО «СЮН» создает условия для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования. Предметом и **целью** деятельности образовательного учреждения является оказание муниципальных услуг в целях обеспечения реализации дополнительного образования. Образовательная деятельность ведется на основе Устава МБУДО «СЮН» от 31.01.2019 года. Язык, на котором осуществляется образование (обучение) – русский. Форма обучения – очная. Форма организации работы с детьми по дополнительным общеразвивающим программам – учебные занятия, которые проводятся по группам и индивидуально, согласно утвержденным программам. Участники образовательного процесса - обучающиеся в возрасте от 6 до 18 лет. Режим занятий учащихся определяется учебным планом и расписанием занятий. Расписание занятий (групп) составляется администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно- гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание занятий может корректироваться, изменяться и дополняться в течение учебного года. Образовательный процесс осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах (объединениях) по интересам. Прием детей в группы производится в соответствии с интересами детей, с предоставлением заявления родителей о приеме в группу. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких группах, менять их в течение учебного года. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время Учреждение в установленном порядке открывает на своей базе экологический трудовой отряд и лагерь дневного пребывания. В учреждении занимаются дети, независимо от места жительства. СЮН работает в режиме 6-ти дневной учебной недели. Начало занятий учебного года в учреждении 8 сентября и окончание 29 мая.

Расписание учебных занятий предусматривает перерывы между занятиями не менее 10 минут. Учебно-воспитательный процесс организован в две смены. Режим работы учреждения соответствует нормам СанПиН. Учебный план СЮН составлен в соответствии с учетом запросов учащихся, индивидуальных запросов и возможностей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Учебный план определяет содержание образования, цель и задачи общеразвивающих программ, дает возможность определить направление в образовательной подготовке учащихся.

Основной формой обучения является учебное занятие. Получив дополнительные образовательные услуги эколого-биологического характера, дети имеют возможность реализовать следующие свои потребности:

- творческие (креативные) потребности, обусловленные как желанием родителей развить индивидуальные способности детей, так и стремлением детей к самореализации в избранном виде деятельности;

- познавательные потребности, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе и в области, выходящей за рамки программ школьного образования; - коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами;

- компенсаторные потребности, вызванные стремлением к дополнительным знаниям;

- досуговые потребности, обусловленные стремлением к содержательной деятельности в свободное время.

СЮН предоставляет своим обучающимся разнообразные виды деятельности, создает особую микросреду, основанную на неформальности отношений, добровольном участии, свободе выбора досуговой и познавательной деятельности. В свободной, эмоционально насыщенной атмосфере наиболее ярко раскрывается индивидуальность каждого воспитанника, происходит обмен опытом, вырабатывается собственная жизненная позиция, формируются общественные и нравственные интересы и качества, экологические и эстетические вкусы.

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса СЮН является учебная группа. Организуя деятельность учащихся в учебных группах, администрация и педагогический коллектив полагают, что такая форма организации жизнедеятельности детско-подросткового коллектива в полной мере удовлетворяет запросы юннатов и их родителей в рациональной организации свободного времени детей и подростков для формирования общественно-ценных эколого- биологических интересов. Именно в учебной группе создается пространство взаимодействия детей и взрослых, и именно здесь обеспечивается необходимое сопровождение и поддержка детей в их личностном росте и взрослении, культивируются те способности, которые помогают им перейти в режим саморазвития и раскрыть свою индивидуальность. Учебные группы обладают собственным образовательно-воспитательным потенциалом, их можно рассматривать как сообщество педагогов, детей и родителей, основанное на принципах добровольности, самоопределения и самостоятельности, сотрудничества и сотворчества. Жизненный опыт, накопленные знания, личное увлечение каждого из названных субъектов, атмосфера взаимного уважения помогают взрослым, детям и подросткам сблизиться в разнообразных видах совместной деятельности.

СЮН имеет учебно-опытный участок (УОУ; общая площадь 1 га). Работа на УОУ – это реальное трудовое воспитание, где важен итог собственной работы юннатов, где активно присутствует опытническая деятельность, которая меняет отношение детей и подростков к труду, расширяет кругозор, формирует знания о многообразных явлениях живой природы. К основным направлениям работы на УОУ относятся:

- освоение агротехники выращивания разнообразных культур;
- подготовка почв (определение химического состава, внесение удобрений);
- подготовка семенного материала (калибровка, замачивание, проращивание);
- организация систематического ухода за растениями (посадка, полив, прополка, рыхление, прореживание);
- проведение фенологических наблюдений;
- закладка и проведение опытов (отслеживание механизмов роста и развития растений, влияние на них различных экологических, температурных и иных факторов);
- сбор урожая.

Особая роль в организации работы на УОУ принадлежит экскурсионной работе, которая помогает активной пропаганде многообразия и уникальности, произрастающих в нашем регионе растений. На занятиях знания широкому кругу сверстников и взрослых, умело сочетают представление природных объектов с собственными наблюдениями, особо отмечают значение экологических знаний в сохранности биоразнообразия природных объектов. Работа на УОУ способствует приобретению юннатами практических навыков по анализу явлений природы, осознанию своей практической помощи ей, пониманию взаимодействия общества и природы.

Форма получения образования- очная.

Вывод: образовательная деятельность учреждения обеспечивается за счет имеющихся ресурсов: кадровых, финансовых, материально-технических, методических. Учреждение осуществляет правильное планирование своей деятельности, самостоятельно принимает различные решения и действия, расширяет места осуществления образовательной деятельности.

3. Концептуальная модель учреждения.

В современных социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность организаций дополнительного образования как открытых социально-педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающих творческий потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и молодежью. Все это обуславливает необходимость содержательного наполнения свободного времени детей, повышение качества деятельности организаций дополнительного образования.

Концепция основы развития учреждения включает основные концептуальные **идеи Программы развития МБУДО «СЮН» на 2023-2025 гг.:**

- идея дополнительного образования детей как многоступенчатой системы, позволяющей осваивать дополнительные общеразвивающие программы от начального школьного до старшего школьного возраста;
- идея дополнительного образования детей как индивидуальной образовательной траектории, позволяющей ребенку выстраивать собственную стратегию самореализации;
- идея дополнительного образования детей с вариативностью и предоставлением широкого спектра образовательных услуг как пространства возможностей и выбора;
- необходимость внутрисетевого взаимодействия с другими организациями социальной сферы города и области.

В области управленческо-административной деятельности – внедрение современных методов управленческой деятельности:

- маркетинг-менеджмента (изучение спроса детей и родителей в образовательных услугах);
- эккаунтинг-менеджмента (сбор, обработка и анализ данных о работе учреждения);
- финансового менеджмента (составление бюджета, формирование и распределение денежных средств, оценка текущего и перспективного финансового состояния и его укрепления).

Цель учреждения:

обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным требованиям и потребностям общества.

Задачи:

- интеграция основного и дополнительного образования;
- внедрение новых технологий и образовательных методик при реализации общеразвивающих программ;
- обновление организационных форм, технологий, механизмов обеспечения нового качественного образования;
- дальнейшее развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию;
- обеспечение дифференциации и индивидуализации образования на основе вариативности общеразвивающих программ;

- обеспечение доступности качественного образования для детей с ОВЗ;
- дальнейшее развитие системы воспитательной деятельности в учреждении;
- создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и совершенствования их профессиональной деятельности через различные формы работы;
- совершенствование деятельности по обобщению и распространению лучших педагогических практик;
- включение педагогов в инновационную деятельность;
- аттестация педагогических кадров.
- повышение инвестиционной привлекательности Учреждения, совершенствование системы управления;
- расширение общественного участия в управлении учреждением;
- участие родителей, учащихся в контроле за качеством образовательного процесса;
- публичная отчетность о деятельности учреждения в сети Интернет.

4. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.

МБУДО «Станция юных натуралистов» создана в 1960 г. Сокращенное наименование Учреждения: МБУДО «СЮН».

Место нахождения Учреждения: юридический и фактический адрес: 665462, Россия, Иркутская область, город Усолье- Сибирское, улица Октябрьская дом 4а.

В Учреждении имеется музей Природы.

Учредителем и Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Усолье- Сибирское» в лице администрации города Усолье- Сибирское.

В своей деятельности муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Распоряжением Правительства РФ от 31.12.2022 № 678, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, Уставом МБУДО СЮН.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующей лицензией на ведение образовательной деятельности регистрационный № 3882 от 14 октября 2015 года.

Учреждение ведет образовательную деятельность по 14 дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования.

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с номенклатурой дел.

Для рассмотрения вопросов и принятия решений по основным вопросам организации и осуществления образовательного процесса в учреждении создан педагогический совет. Педагогический совет станции юных натуралистов утверждает годовой план работы учреждения; проводит анализ работы учреждения за год; анализ учебно-воспитательного процесса; обсуждает планы работы методического объединения; творческой лаборатории и иные вопросы, касающиеся содержания образования; заслушивает отчеты администрации и педагогических работников по различным вопросам, касающимся учебно-воспитательного процесса.

Деятельность учреждения в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы учреждения. Исполнение плана контролируется администрацией образовательного учреждения.

В учреждении ведется контроль исполнения поручений через журналы входящей и исходящей документации.

Вступление учреждения в режим функционирования и развития потребовал качественно иного содержания основных организационно-распорядительных документов, отражения в них целей, задач и механизмов их реализации с учетом современных тенденций развития образования. В учреждении разработаны и утверждены в соответствии с законодательством локальные нормативные акты.

Вывод: учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее- локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБУДО «СЮН» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, который соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

5. Оценка системы работы с обучающимися учреждения.

Количество учебных групп.

Год	Количество учебных групп	Количество обучающихся
2025	99	1050

Возрастной состав обучающихся

Год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Дошкольное образование
2025	837	13	200

Количество обучающихся в детских объединениях МБУДО «СЮН» 1050, количество учебных групп в 2025 году 99:

ОБЪЕДИНЕНИЯ МБУДО «СЮН» НА 2025-2026 учебный год

№	Кружок	Педагог	Кол-во обучающихся	Кол-во групп
1	«Краски природы»	Золотарева Л.Н.	24	2
2	«Солнышко»	Шилова Е.Б.	92	9
3	«Юный цветовод»	Комелькова С.Н.	24	2
4	«Цветоводство»	Башун Л.А.	60	5
5	«Радуга»	Чалова И.Л.	92	9
6	«Друзья природы»	Левадная Е.М.	82	8
7	«Мир животных»	Мелентьева Е.А.	92	9
8	«Юный эколог»	Сухова Е.О.	92	9
9	«Юный натуралист»	Мелентьева Н.А.	32	3
10	«Цветочная палитра	Жилкина Л.В.	32	3
11	«Живая планета»	Ефименко К.В.	80	8
12	«Мир растений»	Глебо А.В.	92	8
13	«Родничок»	Желнарчук С.В.	92	9
14	«Сибирячок»	Башун Ю. А.	92	8
15	«Живой мир»	Сафронова М.Ю.	78	7
			1050	99 групп

Выводы:

- пребывание юннатов в учреждении связано с положительными эмоциями;
- родители удовлетворены тем, что свободное время детей и подростков посвящено занятиям в МБУДО «Станции юных натуралистов» города;
- педагоги считают, что в учреждении созданы условия для их самосовершенствования. Структура детских объединений соответствует заявленной естественнонаучной направленности и типу образовательного учреждения. Сохранность контингента обучающихся в течение 3 последних лет остается стабильной и составляет 100%.

Характеристика достижений обучающихся за 2025 год

Уровень	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	Межрегиональный	Всего
Число участников	0	12	26	9	0	47
Число победителей и призеров	0	12	26	9	0	47

В 2025 учебном году по сравнению с 2024 годом увеличилось количество детей начального школьного возраста: 776 ч. – 2024, 827ч. - 2025. В 2024 году увеличилось количество детей дошкольного возраста: в 2024 г. - 246 ч., в 2025 - 538 ч. на 292 человека.

Существенной **проблемой** остается уменьшение количества детей старшего школьного возраста. Над этим вопросом в настоящее время работает педагогический коллектив МБУДО «СЮН», разработаны дополнительные общеразвивающие **программы**:

- «Ведение в ландшафтный дизайн» для учащихся 8 – 9 классов на основе сетевого взаимодействия с ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»;
- «Юный флорист» на базе сетевого взаимодействия с салоном цветов и дизайна «Идея»;
- «Юный агроном» для учащихся МБОУ «Лицей № 1»;
- «Юный экскурсовод» на базе музея Природы СЮН;
- «Юный ветеринар» на базе зооуголка.

На протяжении 3-х последних лет стабильно сохраняется сохранность контингента обучающихся, муниципальное задание выполняется в полном объеме. Количество обучающихся, занимающихся по образовательным программам с выдающимися способностями составляет 74 человека, что составляет 7 % от общей численности обучающихся. Одной из важных задач остается развитие творческих способностей обучающихся, их познавательной активности; работа с одаренными детьми; стимулирование их творческого потенциала через активное участие обучающихся в конкурсах разного уровня для достижения более высоких результатов. Обучающиеся детских кружков под руководством педагогов дополнительного образования принимают активное участие во всероссийских, региональных, муниципальных уровнях, занимая призовые места.

При сравнении достижений обучающихся с прошлым отчетным периодом можно сделать следующий вывод: активность обучающихся во всероссийских конкурсах значительно уменьшилось. **Вывод:** при сравнении достижений обучающихся с прошлым отчетным периодом можно сделать следующий вывод:

2024 год		2025
Муниципальный уровень	24 человека (2,3 %)	9 человек (0,8 %)
Региональный	17 человек (1,6 %)	26 человек (2,4 %)

уровень		
Межрегиональный уровень	0 человек	0 человек
Федеральный уровень	153 (14,5 %)	12 человек (1,1 %)
Международный уровень	6 человек (0,6 %)	0 человек

Общее количество обучающихся, принявших участие в социальных проектах составляет 478 человек

Одной из важных задач остается развитие творческих способностей обучающихся, их познавательной активности; в работе с одарёнными детьми-стимулирование их творческого потенциала через активное участие обучающихся в конкурсах разного уровня для достижения более высоких результатов.

В результате проведения самообследования МБУДО «СЮН» была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в учреждении. В МБУДО «СЮН» созданы необходимые условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения. Обеспечивается функционирование учреждения государственно- общественного характера, что способствует повышению качества образовательного процесса

Анализ контингента обучающихся МБУДО «СЮН» показывает, что учреждение ежегодно выполняет муниципальное задание по объему: количество обучающихся составляет 1050 человек.

Год	Количество обучающихся
2023	1050
2024	1050
2025	1050

В 2025 году по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество детей, участвующих в образовательных и социальных проектах: социально-патриотический проект «Мы вместе», проект «Мы в ответе за тех, кого приручили», городская экологическая операция «Добрая зима», всероссийские уроки «Эколята- молодые защитники природы», «Письмо и подарок солдату», экологический проект «Соляной источник», международный проект «Зелёный флаг», экологический проект «ЭКОМОРФОЗЫ».

Анализ результатов самообследования МБУДО «СЮН» позволил определить положительные тенденции:

- в учреждении созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

В результате проведения самообследования МБУДО «СЮН» была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в учреждении. В МБУДО «СЮН» созданы необходимые условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного

учреждения. Обеспечивается функционирование учреждения государственно- общественного характера, что способствует повышению качества образовательного процесса

Анализ контингента обучающихся МБУДО «СЮН» показывает, что учреждение ежегодно выполняет муниципальное задание по объему: количество обучающихся составляет 1050 человек.

Вывод:

Одной из важных задач остается развитие творческих способностей обучающихся, их познавательной активности; в работе с одаренными детьми -стимулирование их творческого потенциала через активное участие обучающихся в конкурсах разного уровня для достижения более высоких результатов.

Общая численность педагогических работников 16 человек, количество педагогов с высшим образованием составляло 7 человек, со средне- специальным - 9 человек; 4 педагога имеют ВКК, 7 имеют 1 КК, 5 человек не имеют квалификационную категорию. Молодые специалисты в учреждении отсутствуют; пенсионеров - 6 человек.

Показатели инфраструктуры остались на прежнем уровне. Образовательная программа МБУДО «СЮН» не предусматривает применение в учебном процессе компьютеров для обучающихся. Для осуществления образовательной деятельности используются оборудованные учебные кабинеты в здании СЮН, и общеобразовательных организациях города. Для осуществления досуговой деятельности используются актовый зал. Библиотека в организации не предусмотрена. Широкополосный Интернет обучающимся не предоставляется.

Анализ результатов самообследования МБУДО «СЮН» позволил определить положительные тенденции:

- успешное участие педагогов в конкурсах различного уровня, ежегодное участие педагогов в областном конкурсе методических разработок «Мастерская педагога 21 века».
- в учреждении созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

6. Оценка качества образовательного процесса в учреждении.

Качество образовательной деятельности.

Учреждение самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Реализует 15 дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.

Организация образовательного процесса в учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно и осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий. Учреждение осуществляет образовательный процесс на базе своего учреждения и на базе образовательных учреждений города.

В учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и программ. Педагогические работники разрабатывают дополнительные общеразвивающие программы, рассмотренные на методическом объединении педагогов дополнительного образования учреждения и утверждаемые директором учреждения.

Характеристика образовательных программ.

Дополнительные общеразвивающие программы отражают педагогическую концепцию педагогов дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности; раскрывают условия, методы и технологии реализации, целей и задач, предполагаемый конечный результат; раскрывают структуру организации, последовательность осуществления, информационное технологическое и ресурсное обеспечение в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования; включают краткое систематическое изложение содержания курса и его объемов, позволяющих обучающемуся самоопределиться и реализовать себя в одной или нескольких областях образовательного пространства МБУДО «СЮН»; направлены на достижение обучающегося прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

В 2025 учебном году полнота реализации образовательных программ составила 100 %. Ежегодно ведется плановое обновление программного обеспечения, вносятся изменения и дополнения в дополнительные общеразвивающие программы. Сделан упор на разработку программ с использованием новых организационных форм, образовательных технологий, новых методик. Важным компонентом содержания дополнительных общеразвивающих программ является развитие индивидуальности детей, когда каждый ребенок может овладеть способностью строить собственные виды деятельности, способы мышления и стили поведения с учетом соответствующих норм и на основе рефлексии (самоанализа). Главным направлением педагогов при составлении общеразвивающих программ является стремление так выстроить образовательный процесс, чтобы дети могли не только чему-то научиться, не только усвоить и накопить в своей памяти определенный объем информации, умений, навыков, но и овладели средствами, способами мышления и действий, использовали и воспроизводили их в собственной жизни, т. е. становились компетентными.

Содержание и разнообразие образовательных программ учреждения создают реальные условия для предоставления каждому ребенку права на выбор образовательных услуг. Программы призваны расширить интерес ребенка к изучению и охране природы, формирование представлений об экологической обстановке, изменениях в природной среде, развитие интереса к исследовательской деятельности; привлечение детей к практическому участию в сохранении и восстановлении природы. Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности МБУДО СЮН разновозрастные и разноуровневые, их освоение предполагает получение детьми общих базовых знаний по основам экологии и природоведения, а затем предлагаются программы различных направлений: цветоводство, овощеводство, садоводство, экология, байкаловедение, зоология, охрана природы. Проблема детской одаренности волнует педагогов на протяжении многих лет. Для работы с одаренными детьми в образовательном пространстве станции в 2024 году реализовывалось 3 учебных программы для одаренных юннатов, занимающихся исследовательской деятельностью. Результаты работы по данным программам представлены на городских НПК «Исследователь природы», «Первоцвет», «Серебряный росток». Региональных НПК «Шаг в будущее», «Исследователи Восточной Сибири», Региональная НПК «Шаг в будущее, юниор», «Шаг в будущее, усольчане», «Шаг в будущее, Усолье», «Изучая мир растений».

Дополнительные общеразвивающие программы отражают педагогическую концепцию педагогов дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности; раскрывают условия, методы и технологии реализации, целей и задач, предполагаемый конечный результат; раскрывают структуру организации, последовательность осуществления, информационное технологическое и ресурсное обеспечение в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования; включают краткое систематическое изложение содержания курса и его объемов, позволяющих обучающемуся самоопределиться и реализовать себя в одной или нескольких областях образовательного пространства СЮН; направлены на достижение обучающегося прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

МБУДО «Станция юных натуралистов» города самостоятельно разрабатывает, утверждает и реализует образовательные программы, которые определяют содержание образования в соответствии с их уровнем и направленностью.

Педагогический коллектив станции юных натуралистов рассматривает дополнительную общеразвивающую программу как средство развития познавательной мотивации и способностей обучающихся в процессе совместной, добровольной деятельности со сверстниками и взрослыми, как инструмент целостного развития личности детей и подростков в освоении социокультурных ценностей.

В течение последних лет ведется плановое обновление программного обеспечения, вносятся изменения и дополнения в образовательные программы. Сделан упор на разработку образовательных программ с использованием новых организационных форм, образовательных технологий, новых методик.

Важным компонентом содержания образовательных программ является развитие индивидуальности детей, когда каждый ребенок может овладеть способностью строить собственные виды деятельности, способы мышления и стили поведения с учетом соответствующих норм и на основе рефлексии (самоанализа).

Главным направлением педагогов при составлении образовательных программ является стремление так выстроить образовательный процесс, чтобы дети могли не только чему-то научиться, не только усвоить и накопить в своей памяти определенный объем информации, умений, навыков, но и овладели средствами, способами мышления и действий, использовали и воспроизводили их в собственной жизни, т. е. становились компетентными. Дополнительные общеразвивающие программы станции юных натуралистов разновозрастные и разноуровневые. В 2025 году осуществлялась деятельность по программам с предпрофессиональной направленностью: «Юный флорист», «Введение в ландшафтный дизайн», «Экопрофессии», «Юный ветеринар», «Юный агроном», действует программа для детей с ОВЗ «Друзья природы». **Вывод:** содержание и разнообразие образовательных программ учреждения создают реальные условия для предоставления каждому обучающемуся права на выбор образовательных услуг эколого-биологического характера.

**Перечень реализуемых в МБУДО «Станция юных натуралистов»
дополнительных общеразвивающих программ
естественнонаучной направленности в детских объединениях
в 2025 году**

	Программа	педагог	Кол-во Групп по педагогам	Кол-во детей по программе	Общее кол-во групп по программе	Общее кол детей по программе
1	Краски природы (144ч) 4 часа в неделю	Золотарева Л.Н.	2	24	9	108
		Башун Л.А.	3	36		
		Башун Ю.А.	4	48		
2	Мир вокруг нас (144ч) 4 часа в неделю	Мелентьева Н.А.	2	24	42	432
		Желнарчук С.В.	4	40		
		Сафронова М.Ю.	4	40		
		Мелентьева Е.А.	5	50		
		Глебко А.В.	4	48		
		Сухова Е.О.	5	50		
		Чалова И.Л.	5	50		
		Левадная Е.М.	4	40		
		Ефименко К.В.	4	40		
		Шипицына Е.Б.	5	50		
3	Мастерская Сибирячка 1модуль (144ч) 4часа в неделю	Глебко А.В.	2	24	2	24

4	Цветочный калейдоскоп (144ч) 4 часа в неделю	Комелькова С.Н.	2	24	4	48
		Жилкина Л.В.	2	24		
5	Природа и творчество (144 часа) 4 часа в неделю	Башун Л.А.	1	12	1	12
6	Живой мир (144ч) 4 часа в неделю	Башун Ю.А.	2	24	2	24
7	Сказка природы (72 ч) 2 часа в неделю	Левадная Е.М.	3	30	24	255
		Ефименко К.В.	3	30		
		Сухова Е.О.	2	22		
		Мелентьева Е.А.	3	33		
		Желнарчук С.В.	3	30		
		Башун Ю.А.	1	12		
		Башун Л.А.	1	12		
		Шипицына Е.Б.	3	32		
		Чалова И.Л.	3	32		
		Сафронова М.Ю.	2	22		
8	Друзья природы (72ч) 2 часа в неделю	Ефименко К.В.	1	10	3	32
		Желнарчук С.В.	2	22		
9	Эко – профессии	Глебко А.В.	1	12	1	12

	(72ч) 2 часа в неделю					
10	Соседи по планете (36 ч) 1 час в неделю	Мелентьева Н.А.	1	8	5	45
		Шипицына Е.Б.	1	10		
		Чалова И.Л.	1	10		
		Мелентьева Е.А.	1	9		
		Жилкина Л.В.	1	8		
11	Введение в Ландшафтный дизайн (36ч) 1 час в неделю	Глебко А.В.	1	8	1	8
12	Юный флорист (36ч) 1 час в неделю	Башун Ю.А.	1	8	1	8
13	Путешествие Сибирячка (36 ч) 1 час в неделю	Левадная Е.М.	1	12	1	12
14	Юные зоологи (72ч) 2 часа в неделю	Сафронова М.Ю.	1	10	1	10
17	Мир природы (36ч) 1 час в неделю	Сухова Е.А.	1	12	1	12
18	Юный агроном (144ч) 4 часа в неделю	Сухова Е.О.	1	8	1	8
ИТОГО					99	1050

Вывод: содержание и разнообразие дополнительных общеразвивающих программ учреждения создают реальные условия для предоставления каждому обучающемуся права на

выбор образовательных услуг естественнонаучной направленности. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в МБУДО «СЮН» за последние 3 года составляет 100%.

Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ.

В МБУДО «СЮН» разработан локальный акт, регламентирующий систему отслеживания качества подготовки учащихся - «Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ и сохранение контингента.

Текущий контроль осуществляется регулярно в течение всего учебного года с помощью форм и методов (тесты, опросники, творческие задания и прочее), предусмотренных каждой дополнительной общеразвивающей программой.

По окончании учебного года проводится промежуточная аттестация по критериям и параметрам, определенных в программах. Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим образовательную программу. Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачет, участие в конкурсах, выставках, практическая работа и т. п. По итогам промежуточной аттестации были оформлены протоколы.

Для оценки качества образования в учреждении проводится мониторинг деятельности педагогов.

Составляющие мониторинга:

- результаты достижений обучающихся;
- результаты участия педагогов в мероприятиях различного уровня;
- формирование контингента и его сохранность.

7. Оценка качества массовой и культурно-досуговой деятельности.

Характеристика массовой и культурно- досуговой деятельности.

Стратегия воспитательной деятельности МБУДО «СЮН» определяется как всестороннее и гармоничное развитие личности обучающихся. Воспитание является организованным и управляемым компонентом социализации личности и осуществляется путем обучения детей в области естественнонаучных дисциплин. Педагоги станции широко используют нравственный потенциал занятий натуралистической, природоохранной деятельностью, растениеводством, зоологией которые формируют у обучающихся нормы поведения и общения с окружающей природой. Можно сказать, что, по существу, все учебные предметы станции являются предметами воспитательного профиля.

Обозначенные направления, подходы, содержание воспитательной и организационно-массовой деятельности позволяют применять на практике как традиционные, так и нетрадиционные формы мероприятий, что способствует формированию активных мотивационных установок юннатов. Воспитательная деятельность в учреждении ведется систематически, осуществляется в соответствии с годовым планом.

В проводимых мероприятиях весь коллектив обучающихся и педагогов выступает как единое целое, как содружество детей и взрослых, объединенных общей целью, общей деятельностью, общей ответственностью.

Для проведения мероприятий на станции юных натуралистов создана благоприятная среда, где есть все условия для наиболее полного раскрытия познавательной и творческой индивидуальности каждого обучающегося, его способностей, интересов, задатков. Все учащиеся имеют возможность участвовать в любом из мероприятий,

реализовать себя как личность, опираясь на поддержку педагогического коллектива. Огромные потенциальные возможности в воспитании личности обучающихся заложены в устоявшихся, добрых традициях станции. Традиции, которыми пронизана вся юннатская жизнь, это среда, где обучающиеся находят понимание, уважение, с желанием обучаются, раскрывают свои таланты.

Педагогический коллектив Станции юных натуралистов в воспитательной работе руководствуется принципами:

- признание приоритета ребенка в образовательном учреждении, учета его потребностей, мотивов, интересов, постановку его в субъектную позицию;
- учета возрастных особенностей и закономерностей личностного становления, предполагающего нацеленность на сохранение здоровья физического и психического, социального и духовно-нравственного;
- вариативности в использовании форм, методов, средств, что позволяет сделать образовательный процесс более мобильным, расширяя его воспитательные возможности.

В последнее время проблема взаимодействия человека и природы стала весьма острой, а воздействие человеческого общества на окружающую среду принимает глобальные масштабы. Поэтому большое значение приобретает экологическое воспитание как составная часть нравственного воспитания. В этих условиях становится очевидной необходимость воспитания поколения высоконравственных и образованных людей, способных решать сложные проблемы взаимодействия человека и окружающей среды.

Анализ деятельности учреждения по направлению «Проектная деятельность»

В 2025 – 2026 учебном году на базе Станции юных натуралистов было реализовано несколько проектов экологической и гражданско – патриотической направленности.

Проект «Соляной источник». Цель: сформировать у обучающихся ответственное отношение к природному объекту через просветительские мероприятия, волонтерские акции по уборке и обустройству территории. В течение учебного года педагогами Станции совместно с Усольским историко – краеведческим музеем для детей были проведены познавательные экскурсии об истории появления Соляного источника, а также ряд экологических акций по очистке территории источника.

Проект «Мы в ответе за тех, кого приручили». Цель: сформировать у детей представления о необходимости заботливого и ответственного отношения к домашним животным, развить эмпатию и навыки элементарного ухода за питомцами. Ежегодно Станция юных натуралистов является организатором акции по сбору кормов для бездомных животных. В этом году силами педагогов, обучающихся и неравнодушных граждан, было собрано порядка 100 кг. корма для животных приюта «Надежда».

Проект «ЭМОРФОЗЫ» совместно с Автономной некоммерческой организацией в сфере экологии, защиты окружающей среды и социальной деятельности «Фабрика осознанной жизни» («РЕ.ФАБРИКА») по сбору пластиковых крышек. Цель: сформировать у детей осознанное отношение к проблеме пластикового загрязнения через практический вклад в защиту природы.

В 2025 году на базе Станции был установлен пластиковый контейнер для сбора крышек. В течении всего учебного года ребята из всех объединений Станции активно собирали крышки, общий вес крышек составил около 15 килограмм. Для детей организаторами проекта Никиты и Наталии Васильевых был проведён интересный мастер – класс, на котором при помощи специального аппарата собранные крышки перемалывали, а затем закатывали в плотные

пластинки. Из них дети вырезали фигурки животных — каждый ушёл с памятным сувениром, сделанным своими руками.

Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята». Цель проекта: формирование у учащихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.

Главным условием вступления в проект «Эколята» было создание уголка или информационного стенда, отражающего деятельность учреждения в экологическом просвещении подрастающего поколения. После выполнения всех условий, которые требовались для вступления в проект, Станция юных натуралистов официально вступила в проект «Эколята», произошло это 27 сентября 2024 года.

Эколята станции юных натуралистов активно участвуют в экологических мероприятиях и акциях: сбор макулатуры, сбор пластиковых крышек в рамках проекта «ЭкоМорфозы», сбор корма для животных приюта, экологическое просвещение населения (изготовление листовок, вручение жителям нашего города), подкормка птиц в зимний период. Экскурсии – один из методов экологического просвещения. Эколята с большим удовольствием посещают экскурсии – «Музей природы», клуб «Скалярия», «Экологическая тропа», Соляной источник, экологический поход, Центральная библиотека. Экологический календарь – основной документ эколят станции юных натуралистов, ребята на занятиях знакомятся с экологическими датами, изготавливают творческие работы, посвященные экологическим датам. Изготовление экологических листовок и газет – любимое занятие эколят, где каждый ребенок может проявить свои творческие способности и использовать свои знания о природе. За два года работы в проекте «Эколята» ребята активно участвовали в конкурсах различного уровня и в своем багаже имеют множество наградных документов.

Эколята приняли участие в акции «День энергосбережения» от центра развития дополнительного образования детей г. Иркутск, за что были отмечены сертификатами. В январе 2026 года совместно с педагогами Эколята приняли участие в межрегиональном проекте «Вдохновляясь заповедной природой», за что были также отмечены сертификатами и получили подарки. 21. Второй год подряд эколята и педагоги принимают участие во «Всероссийском дне эколят». Также второй год подряд принимают участие в региональном конкурсе листовок «Сохраним лес живым», в этом году Дронова Анна стала призером 3 степени. Конкурс от Малой школьной академии и СИФИБР. Наши эколята – Дронова Анна и Лоскутникова Есения приняли участие в международном экологическом конкурсе кормушки «Помоги птицам». В феврале 2026 года педагоги станции натуралистов дали интервью для проекта «Эколята», где поделились своими методами работы в области экологического образования. В своем интервью педагоги подчеркнули, что экологическое воспитание играет ключевую роль в формировании ответственного отношения молодых людей к окружающему миру. В 2026 году педагоги станции юных натуралистов создали страницу в ВК, где отражают свою деятельность в рамках работы по проекту «Эколята»

Ежегодная городская операция «Добрая зима». Цель: активизация деятельности учителей, обучающихся и их родителей в деле оказания помощи птицам в зимний период. Операция была проведена в период с 17 ноября 2025 года по 1 апреля 2026 года Станцией юных

натуралистов. Все этапы операции фиксировались координаторами в образовательном учреждении. Отчёт о проделанной работе был представлен экспертной комиссии городской операции на станцию юных натуралистов в формате видеоролика с короткими комментариями, отражающими все формы работы и указанием количества занятых детей в мероприятиях в рамках операции «Добрая зима».

Экологическая программа "Эко-школы/Зелёный флаг" в России. Цель: создавать экологически сознательный мир, используя подход, основанный на поиске решений. 17 октября 2025 г. в Иркутске на эко-ассамблее «Зеленый флаг – 2025» торжественно вручались Зеленые флаги и сертификаты.

Зеленый флаг -это хорошо известный в Европе и за ее пределами престижный экологический символ. Он вручается всем образовательным учреждениям, которые успешно работают по Международной программе «Эко-школа/ Зеленый флаг», за выдающийся вклад в улучшение качества окружающей среды и пропаганду устойчивого развития.

Международная программа направлена на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и преумножение ее богатства.

Первый свой Зеленый флаг получила МБУДО «СЮН». К флагу выдается сертификат, подписанный международным и национальным координатором.

Важной особенностью программы является то, что на решение о присуждении Зеленого флага влияет успешная работа учреждения по реализации экологических проектов. Все педагоги МБУДО «СЮН» получили сертификаты участников Международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг».

Кроме этого, на протяжении 4 лет на базе Станции юных натуралистов успешно реализуется гражданско - патриотический **проект «Мы вместе»** по поддержке воинов, находящихся в зоне специальной военной операции. Цель проекта: развитие понимания у подрастающего поколения того, что поддержка для человека, находящегося вдали от дома, просто необходима, что слова и рисунки обладают огромной силой. Особенно для тех, кто днём и ночью несёт свою нелёгкую службу.

Забота о наших ребятах уже стала доброй традицией писать письма, рисовать открытки солдатам, поздравлять с праздниками.

В рамках проекта были проведены занятия по патриотическому воспитанию «И слово благодарности скажу тебе, солдат» для обучающихся кружков, итогом которых стало изготовление поздравительных открыток и сувениров для наших воинов. В реализации проекта приняли участие кружки МБУДО «СЮН» «Солнышко»- педагог Шилова Е.Б., «Краски природы» - педагог Золотарева Л.Н., «Мир растений»- педагог Глебо А.В., «Мир животных»- педагог Мелентьева Е.А., «Юный натуралист»- педагог Мелентьева Н.А.), «Живая планета»- педагог Ефименко К.В., «Живой мир»-педагог Сафронова М.Ю, «Юный цветовод» - педагог Комелькова С.В., «Родничок»-педагог Желнарчук С.В., «Юный цветовод»- педагог Башун Л.А., «Сибирячок»-педагог Башун Ю.А., «Радуга» -педагог Чалова И.Л., «Живая планета» -педагог Левадная Е.М., «Цветочная палитра»-педагог- Жилкина Л.В «Юный эколог»- педагог Сухова Е.О.

12.05.2026 г. в рамках реализации проекта «Мы вместе» в стенах Станции юных натуралистов прошла особенная встреча, гостем которой стал участник Специальной военной операции, волонтер благотворительной организации «Золотые руки ангела» — Погодаев Константин Викторович.

Мероприятие началось с душевного выступления музыкального коллектива «Домимолька» из ГОКУ «Санаторная школа-интернат № 4» под руководством Михалёвой Натальи Владимировны. Ребята исполнили трогательную песню «Аист на крыше» — она сразу задала тёплый и искренний тон всей встрече.

С приветственным словом выступила Мелентьева Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

После официальной части ребята смогли пообщаться с Константином Викторовичем: они задавали самые разные вопросы — и получали честные, интересные ответы.

Гость рассказал: как оказался в зоне Специальной военной операции; с каким оружием приходилось воевать; какой у него был позывной и что он означал; о своей работе в благотворительной организации «Золотые руки ангела». На встрече были представлены творческие номера от ребят:

песня «Что такое День Победы?»; песня «Афганский ветер»; стихи о войне и Дне Победы.

Такие встречи — больше, чем просто мероприятие. Они помогают детям лучше понять историю своей страны, воспитывают уважение к подвигу защитников Родины, укрепляют связь между поколениями, дают возможность выразить благодарность тем, кто стоит на страже нашей безопасности.

В рамках реализации проекта «Мы вместе» Станция юных натуралистов активно сотрудничала с благотворительным фондом «Золотые руки ангела», в течение 2025 – 2026 учебного года был проведён ряд тематических экскурсий, направленных на знакомство обучающихся с деятельностью фонда.

Деятельность в рамках реализации социально – значимых экологических проектов и проектов гражданско – патриотического направления своевременно освещалась на официальной странице Учреждения в ВКонтakte https://vk.com/sun_usolie

Анализ деятельности экологического волонтерского отряда «Зелёный патруль»

На базе Станции юных натуралистов с целью развития у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечение учащихся, их родителей и педагогов к изучению природы и её охране, а также к решению социально значимых проблем из общего состава обучающихся сформирован экологический волонтерский отряд «Зелёный патруль». Руководителями отряда являются следующие сотрудники МБУДО «СЮН»: педагог - организатор Комелькова С.Н., педагог дополнительного образования Башун Ю.А. Общее руководство отрядом осуществляет заместитель директора по учебно - воспитательной работе Мелентьева Н.А.

В течение 2025 - 2026 учебного года в соответствии с утверждённым планом, участники волонтерского отряда стали участниками ряда мероприятий:

№ п/п	Название мероприятия	Место и цель мероприятия	Сроки
1.	Установочное собрание	СЮН. Определить списочный состав	05.09.2025 г.

	волонтеров. Составление плана работы на год.	волонтерского отряда и наметить план работы отряда на 2025-2026 уч.гг.	
2.	Торжественное мероприятие «Посвящение в волонтеры»	СЮН. Принятие детей в волонтерский отряд и создание приятного эмоционального настроения на участие в волонтерском движении.	26.09.2026 г.
3.	«Сохраним дерево»	Сбор макулатуры.	2025 – 2026 уч.год
4.	Эко-игра «Чистое Усолье»	Уборка на территории города	17.09.2025 г.
5.	Акция «Чистый берег»	Берег реки Ангары. Очистка от мусора соляного источника.	02.10.2025 г.
6.	Акция «Сделай сам и подари»	Подарки людям в День пожилого человека.	01.10.2025 г.
7.	Акция «Нашему защитнику»	Изготовление подарков для воинов СВО при участии общественного благотворительного фонда «Золотые руки ангела».	17.10.2025 г.
8.	Агитационная работа «Птичья столовая».	Развешивание кормушек и кормление птиц на микрорайонах.	Ноябрь 2025 – февраль 2026
9.	Акция «Новогоднее поздравление»	Изготовление открытки для воинов СВО при участии общественного благотворительного фонда «Золотые руки ангела».	15.12.2025 г.
10.	Акция «Помоги друзьям нашим меньшим» Акция «Мы с вами»	Сбор кормов для бездомных животных Изготовление подарков и открыток для воинов СВО при участии общественного благотворительного фонда «Золотые руки ангела».	Февраль 10.02.2026 г.
11.	Посещение детского дома.	Проведение развлекательной программы и мастер-класса.	05.03.2026 г.
12.	«День Земли»	Участие в экологической акции по уборке территории.	22.04.2026 г.
13.	«Твое дерево»	Акция по высадке деревьев в городе.	29.04.2026 г.
14.	«Экопрогулка»	Десант по уборке территории соляного источника.	14.05.2026 г.
15.	Заключительное собрание	Подведение итогов работы волонтерского отряда. Награждение активистов.	27.05.2026 г.

Кроме этого, волонтеры Станции приняли участие в городских мероприятиях:

Городской Форум волонтеров «Дом добрых дел», который состоялся 30.04.2026 г. в МБУДО "Дом детского творчества" к

На Форуме было организовано несколько увлекательных занятий: квиз «Волонтерство вокруг света», «Четыре года добра — от тепла сердец к золотым делам для СВОих»; «Волонтерство в культуре: от идеи к реализации»; «Невозможное возможно» — мастер-класс о том, как играть с особенными детьми и дарить им радость.

В 2026 году волонтеры Станции стали участниками Всероссийского проекта «Юннаты Первых».

АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ГОРОДСКИХ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Городские мероприятия МБУДО «Станция юных натуралистов», проведенные для образовательных учреждений города в 2025 – 2026 учебном году

№	Мероприятие	Сроки	Место проведения
1	Конкурс декоративно -прикладного творчества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Палитра осени»	До 30.09.2025 г.	Дошкольные образовательные учреждения
2	Эколого – биологический практикум на учебно – опытном участке для учащихся 6 - 8 классов ОУ	с 08.09.2025 г. по 26.09.2025 г. с 13.04.2026 г. по 22.05.2026 г.	Учебно – опытный участок МБУДО «Станция юных натуралистов»
3	Экологическая тропа «Войди в лес другом» для учащихся 5 классов ОУ	Октябрь - первая половина ноября	Лыжная база «Снежинка», ключ Ситниково
4	Квиз – игра «Великое чудо планеты» для учащихся 7 - 8 классов	10.10.2025 г.	МБУДО «Станция юных натуралистов»
5	Старт операции «Добрая зима» для учащихся 1 - 9 классов ОУ	17.11.2025 г.	Общеобразовательные учреждения города
6	Новогодняя мастерская «Нестандартный Новый год» для учащихся 5 - 6 классов ОУ	12.12.2025 г.	Актный зал МБУДО «Станция юных натуралистов»
7	Научно – практическая конференция «Исследователь природы» для учащихся 3 - 11 классов ОУ	27.02.2026 г.	МБУДО «Станция юных натуралистов»
8	Бал цветов «Цветочная фантазия» для учащихся 5 - 7 классов ОУ	13.03.2026 г.	МБУДО «Станция юных натуралистов»
9	Олимпиада по окружающему миру «Эколята - молодые защитники природы» для учащихся 3 - 4 классов ОУ	17.04.2026 г.	МБУДО «Станция юных натуралистов»
10	Экологическая акция ко Дню Земли для учащихся 7 - 8 классов ОУ	22.04.2026 г.	Территория города
11	Слёт юных экологов для учащихся 10 классов ОУ	15.05.2026 г.	Учебно – опытный участок МБУДО «СЮН»

Анализ работы с обучающимися учреждения в летний период.

На протяжении многих лет на станции юных натуралистов действует трудовой экологический отряд. Школьники со всех общеобразовательных школ города в возрасте от 14 до 17 лет занимаются благоустройством и озеленением города и учебно- опытного участка

станции юных натуралистов. Отряд был создан с целью расширения форм организации летней занятости подростков, воспитания экологической культуры детей, привлечение к участию в общественно- полезном труде.

Задачи:

1. создать условия для экологического воспитания детей;
2. привить навыки работы с сельскохозяйственным инструментом;
3. научить детей правильно сажать и ухаживать за растениями;

В 2025 году 52 подростка работали на станции юных натуралистов.

Девиз юных экологов «Наш город – наш дом!», поэтому все силы членов отряда были направлены на благоустройство города и озеленение города. Ребята ежегодно высаживают цветочно- декоративную рассаду на городские клумбы у здания администрации города и отдела образования и в течение всего лета ухаживают за ними: поливают, пропалывают.

Юные экологи работают не только в городе, но и на учебно- опытном участке станции юных натуралистов. Экологи занимаются благоустройством и облагораживанием территории, ухаживают за огородом, выращивают рассаду цветов и высаживают в клумбы, которые придумывают и оформляют сами, работают в саду, подбеливают стволы деревьев, обрезают сухие ветки, перекапывают землю, закладывают парники, работают в теплицах, в течение всего лета поливают и пропалывают грядки.

Следующее направление работы юных экологов: проведение экологических акций по очистке города от мусора. Ребята убирают территорию городского парка. Работы хватило всем, но все поняли главное: хороший, чистый, уютный город- дело рук молодежи и каждого жителя в частности. За свою работу они получают заработную плату, что является хорошей материальной поддержкой их семьям. В лагере дневного пребывания отдохнуло 40 детей.

В 2025 году на МБУДО «СЮН» продолжал работу волонтерский экологический отряд «Зеленый патруль» в составе 24 человек.

Выводы:

К положительным моментам организации и осуществления воспитательной и организационно-массовой работы учреждения можно отнести:

1. Наличие системы воспитательной работы;
2. Успешное формирование имиджа учреждения;
3. Активное внедрение разнообразных форм массово-организационной работы с

детьми и родителями;

4. Обусловленность их необходимости;
5. Эмоциональную насыщенность;
6. Творческое сотрудничество с образовательными учреждениями города;
7. Общение на уровне взаимообогащения;
8. Опору на традиции и их развитие;

Взаимодействие с социумом.

Сотрудничество МБУДО «СЮН» с социально – значимыми объектами города.

1. МБУДО «ДЦТ»
2. Краеведческий музей
3. Усольское городское общество защиты животных «Хатико»
4. Областное государственное бюджетное учреждение «Усольская станция по борьбе с болезнями животных»
5. ДК «Химик»
6. Образовательные учреждения города.
7. Отдел по благоустройству и экологии комитета городского хозяйства.
8. ГАУ «Центр развития дополнительного образования детей Иркутской области»

9. Министерство природных ресурсов и экологии
10. ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»
11. Иркутское отделение ВООП
12. Министерство лесного комплекса Иркутской области
13. Курорт «Усолье»
14. Городская общественная экологическая комиссия
15. Иркутский государственный Аграрный университет
16. Иркутский педагогический институт
17. Независимая аналитическая лаборатория
18. Усольская производственная перерабатывающая компания.

У коллектива учреждения сложились долгосрочные социальные связи с представителями всех категорий общества. Первая и наиболее многочисленная группа – родители обучающихся детских кружков. Большое внимание уделяется их участию в решении различных вопросов образования и воспитания. Основой таких отношений является глубокая убежденность родителей в полезности и необходимости занятий в учреждении, которые выбрал их ребенок. Поэтому в нашем учреждении особую роль мы отводим работе с родителями. Работа педагогов с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. Сотрудничество педагогов с родителями, подготовка и совместное проведение мероприятий, способствуют созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта обучающегося в творческом объединении. Доброй традицией также становится проведение совместного Публичного отчета.

С помощью родителей решаются вопросы организации и реализации научно-исследовательских проектов, культурных- воспитательных мероприятий.

Система работы с родителями. В течение всего года на станции юных натуралистов поддерживаются добрые отношения с родителями обучающихся. Они не только желанными гостями, но и активные участники различных мероприятий. В учреждении определены основные пути взаимодействия МБУДО «Станция юных натуралистов» и родителей обучающихся:

- ❖ Создание комфортных условий для развития ребенка.
- ❖ Признание интересов ребенка к изучению природы, его успехов, самореализация с учетом его индивидуальных особенностей.
- ❖ Поддержка коллективного сотворчества педагогов обучающихся и родителей во всех сферах жизни учреждения.
- ❖ Соблюдение демократических, партнерских отношений между взрослыми и детьми.

Для поднятия мотивационного уровня взаимодействия на станции юных натуралистов широко используется стимулирование участников образовательного процесса, в том числе и родителей.

Семья и детское объединение, в котором занимаются ребята – это партнеры для более эффективной образовательной деятельности детей.

Совместная работа родителей, педагога и обучающихся решает важные проблемы и создает условия для развития и формирования целостной личности, духовности, нравственности, творческой индивидуальности, интеллектуального богатства детей.

Цель: активизировать работу родителей и родительского комитета по воспитанию и образованию обучающихся в эколого-биологическом воспитании, вовлечь родителей в образовательный процесс. Максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности. На станции работает родительский комитет.

Задачи работы родительского комитета:

1. организация совместного проведения досуга детей и родителей;
2. организация психолого- педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и бесед.
3. создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно- воспитательного процесса – педагогов и родителей.

В состав родительского комитета МБУДО «Станция юных натуралистов» входило 17 человек, председателем выбрана Недоливко О.Н., активная, творческая личность, неравнодушная к проблемам станции юных натуралистов. В течение года было проведено 4 заседания родительского комитета, на которых обсуждались вопросы, касающиеся жизни и деятельности учреждения: оказание помощи в подготовке экологических станционных и городских праздников, массовых мероприятий «Широкая масленица», «Зимние забавы». Родители – постоянные гости мероприятий, проводимых на СЮН. Они оказывают неоценимую помощь в изготовлении костюмов и декораций для театрализованных представлений.

Одно из эффективных направлений **экологического** воспитания подрастающего поколения является акция. Участие в **акциях «Соляной источник», «Посади дерево», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Экозабота», операции «Добрая зима». «Экоморфозы»** способствовало, вовлечению детей в практическую деятельность по изучению и охране окружающей среды.

Вывод: воспитательная система развивается по принципу персонифицированного взаимодействия: ребенок-педагог-родитель, создан благоприятный психологический микроклимат для всех участников учебно-воспитательного процесса.

Мы уверены, что занятость детей в их свободное время формирует характер, волю, воспитывает толерантность, дает простор творчеству. Все эти качества помогут в дальнейшем добиться успехов во всем, а самое главное - в жизни.

8. Оценка эффективности управления учреждением

Анализ управленческой деятельности образовательного учреждения предусматривает изучение системы внутреннего управления как фактора, определяющего эффективность учебного процесса и его результаты.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования, нормативно-правовыми документами

субъекта РФ, нормативными и распорядительными документами отдела образования УСЭВ администрации города, Уставом учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание трудового коллектива учреждения;
- педагогический совет;
- методическое объединение педагогов;
- родительский комитет;
- эколого- биологический актив.

Общественным органом управления Учреждением является родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания обучающихся. Его деятельность регламентируется положением о родительском комитете.

Полномочия трудового коллектива осуществляется общим собранием членов трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива Учреждения имеет право:

- утверждать коллективный договор;
- рассматривать программу развития Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- рассматривать вопросы здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;
- заслушивать отчет по итогам учебного года;
- принимать решения по другим важнейшим вопросам жизни Учреждения.

Педагогический совет Учреждения рассматривает основные вопросы образовательного процесса.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Председателем педагогического совета является руководитель Учреждения.

- обсуждает и утверждает планы работы Учреждения;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся;
- решает иные вопросы, относящиеся к образовательной деятельности Учреждения.

Права и ответственность членов педагогического совета регламентируются Положением о педагогическом совете Учреждения.

Эколого-биологический актив является коллегиальным органом управления Учреждения и формируется по инициативе учащихся с целью учета мнения учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Эколого-биологический актив действует на основании Положения об эколого-биологическом активе Учреждения. Эколого-биологический актив формируется из числа обучающихся Учреждения.

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов методической деятельности, мастерства педагогических работников. Методическое объединение педагогов регламентирует свою деятельность положением о методическом объединении педагогов.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Протоколы педагогических советов отражают систему работы педагогического коллектива по организации учебно-воспитательного процесса. Следует отметить, что главный вопрос, обозначенный в повестке педсовета, имеет выход на принятие управленческого решения. Управленческие решения в основном адресные, с указанием сроков исполнения.

Принятые решения подвергаются контролю за их исполнением.

Привлечение родителей к деятельности учреждения способствует укреплению связей между семьей и образовательным учреждением. Мы добились активной мотивации родителей на сотрудничество и участие в жизнедеятельности станции.

Организация деятельности определена правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, и обеспечивают ритмичный режим жизнедеятельности учреждения. Номенклатура дел утверждена приказом директора. Документы находятся в надлежащем порядке. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации станции и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению пожарной безопасности, террористических актов. контроля соблюдения требований охраны труда. В этих целях на станции юных натуралистов в 2025 году создан пакет надлежащих документов и материалов.

Все важные вопросы жизнедеятельности Учреждения решаются коллегиально работодателем и представителем трудового коллектива

В целом, организационная структура управления соответствует задачам развития учреждения, фактическому исполнению функций субъектов управления.

9. Оценка условий реализации дополнительных общеразвивающих программ

9.1. Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами

В учреждении в 2025 учебном году работало 16 педагогических работников. В модели дополнительного образования детей педагог является ключевой фигурой, организатором целостного педагогического процесса.

Модель педагога ДО МБУДО «СЮН» Высокопрофессиональный, педагогически успешный (реализует современные технологии обучения и воспитания; внедряет авторские разработки), систематически повышает профессиональное мастерство (самообразование, курсы, творческие лаборатории и т.д.), внедряет положительный педагогический опыт в широкую практику (проводит открытые занятия, семинары-практикумы; курирует работу молодых коллег; оформляет научно-методические материалы), включается в разработку новшеств, имеет нестандартное мышление владеет широким спектром оптимальных положительных форм общения с детьми (преобладание демократического стиля в общении с детьми; внутренняя удовлетворенность от общения), пользуется авторитетом у всех участников образовательного процесса, стремится к созданию психолого-педагогических условий для включения родителей в учебно-воспитательный процесс (демократический стиль педагогического общения; акцент на новой социальной роли ребенка в семье; высокая степень осведомленности о психическом развитии детей; социально-педагогический анализ семей воспитанников), осваивает новые технические достижения (пользователь ПК, сети ИНТЕРНЕТ).

Образование педагогических работников МБУДО «СЮН»

Высшее	Средне- специальное
9	8

Возрастной состав педагогического коллектива.

ДО 30	От 30 до 40	От 40 до 55	От 55 и выше
0	2	8	7

Общие сведения по стажу.

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	От 20 и выше
0	2	5	10

Квалификация педагогических кадров.

Высшая Квалификационная категория	1 квалификационная категория	Не имеют категории
4	7	6

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЯХ

С целью обмена опытом своей работы, педагоги и методисты СЮН участвовали в муниципальных и региональных площадках, конференциях, семинарах.

Дата	ФИО	Название мероприятия	Результативность
11.12.2025	Башун Л.А. Башун Ю.А.	V Региональная научно- практическая конференция «Экологическое воспитание: до школы, в школе, вне школы» Тема: «Из опыта работы клуба по интересам МБУДО «СЮН» «Юный флорист»	Диплом докладчика Комитет по образованию администрации муниципального образования города Братска. Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический Центр»
11.12.2025	Жилкина Л.В	V Региональная научно- практическая конференция «Экологическое воспитание: до школы, в школе, вне школы» Тема: «Экологическое воспитание в системе дополнительного образования»	Диплом докладчика Комитет по образованию администрации муниципального образования города Братска. Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический Центр»
11.12.2025	Крюкова Л.Н.	V Региональная научно- практическая конференция «Экологическое воспитание: до школы, в школе, вне школы» Тема: Использование исследовательской деятельности как метода формирования экологической	Диплом докладчика Комитет по образованию администрации муниципального образования города Братска. Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический Центр»

		культуры учащихся»	
11.12.2025	Сухова Е.О. Сафронова М.Ю	V Региональная научно- практическая конференция «Экологическое воспитание: до школы, в школе, вне школы» Тема: Экологическое воспитание детей в дополнительном образовании»	Диплом докладчика Комитет по образованию администрации муниципального образования города Братска. Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический Центр»
11.02. 206	Сухова Е.О. Сафронова М.Ю.	Заповедное Прибайкалье. Семинар-практикум «Экологическое воспитание подрастающего поколения в образовательных учреждениях»	Сертификат участника

ПРОХОЖДЕНИЕ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Наименование курсов повышения квалификации, дата проведения, количество часов	ФИО педагогов
1	Обучение по ОТ «Оказание первой помощи пострадавшим», протокол №01/ООТ от 17.10.2025., 8 часов.	Башун Ю.А., Башун Л.А., Глебко А.В., Жилкина Л.В., Мелентьева Е.А.
2	ООО «Инфоурок», «Методика и организация образовательной деятельности дополнительного образования», 72 часа, удостоверение.	Башун Ю.А.
3	24-30 сентября. ООО «Центр повышения квалификации и	Ефименко К.В.

	переподготовки «Луч знаний», «Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение)», удостоверение, 72 ч.	
4	13 ноября. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».», «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» 600 часов, диплом.	Левадная Е.М.
5	октябрь. Обучение по ОТ «Оказание первой помощи пострадавшим», протокол № ПП-04/К/З от 2.04.2025., 8 часов., 2026. март. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет», «Туристско-краеведческая деятельность», удостоверение ,36 ч.	Крюкова Л.Н.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, СЛЁТАХ.

№	Название мероприятия	ФИО участника
1	Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОППРОФИ». Иркутск, декабрь 2025 г., Приказ № 524-од от 07.10.25 г.	Сухова Е.О.
2	Областной конкурс методических разработок «Мастерская педагога 21 века», ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи»	Комелькова С.Н. Золотарева Л.Н
3	Межрегиональный эколого-просветительский проект «Вдохновляясь заповедной природой» Заповедное Подлеморье. Февраль 2026	Сухова Е.О. Сафронова М.Ю.
4	XII Фотоконкурс русского географического общества «Самая красивая страна»	Золотарева Л.Н.

6	Внутристанционный конкурс на лучшую методическую разработку мероприятия	Сафронова М.Ю. Сухова Чалова И.Л. Шилова Е.Б. Мелентьева Е.А. Глебоко А.В. Башун Ю.А. Башун Л.А.
---	---	---

На станции юных натуралистов в 2025-2026 учебном году для педагогов дополнительного образования был **организован конкурс методических разработок воспитательных мероприятий, посвящённых экологическим датам.**

Конкурс проводился с целью выявления инновационных методических разработок, способствующих повышению качества дополнительного образования и развития творческого потенциала педагогических работников.

В конкурсе приняли участие 8 педагогов дополнительного образования, на конкурс были представлены 4 методические разработки воспитательных мероприятий, посвящённых экологическим датам:

Командная Игра «Ключ от весеннего леса», посвящённая Международному Дню подснежника (19 апреля) - авторы Чалова Инна Леонидовна; Шилова Евгения Борисовна. Игра-Путешествие «Заповедные территории России», посвящённый Дню заповедников России (11 января) - авторы Глебоко Анна Валентиновна, Мелентьева Елена Александровна. Познавательно-развлекательное мероприятие «Морское путешествие», посвященное Всемирному Дню защиты морских млекопитающих (19 февраля) – авторы Сафронова Марина Юрьевна, Сухова Елена Олеговна.

Массовое мероприятие «Зимующие птицы», посвящённое Дню зимующих птиц России. – авторы Башун Людмила Алексеевна, Башун Юлия Александровна.

Экспертная комиссия в составе: заместителя директора Н.А. Мелентьевой, методиста Л.Н. Золотаревой, педагога-организатора С.Н. Комельковой, учитывая критерии конкурса, указанные в положении, оценила работу педагогов и распределила места следующим образом:

I место – методическая разработка «Ключ от весеннего леса» (17 баллов), Чалова И.Л., Шилова Е.Б.

I место – методическая разработка «Заповедные территории России», Глебоко А.В., Мелентьева Е.А.(17 баллов)

II место – методическая разработка «Морское путешествие», Сафронова М.Ю., Сухова Е.О. (16 баллов)

III место – методическая разработка «Зимующие птицы», Башун Л.А. , Башун Ю.А. (12 баллов)

Внимание к кадровому ресурсному обеспечению помогает вовремя сделать *сопоставительный* анализ по аналогичным категориям специалистов других учреждений дополнительного образования, принять правильные управленческие решения о необходимости повышения квалификации, повышения в должности и т. д. Анализ ресурсного обеспечения позволяет администрации своевременно отследить и оценить имеющийся потенциал сотрудников, инициировать формы повышения квалификационного уровня педагогов; установить необходимость пересмотра разрядов оплаты работников, срока аттестации, выделить основания для морального и материального стимулирования. Наиболее значимым фактором, обеспечивающим эффективность работы и его дальнейшее развитие, является сформировавшийся творческий потенциал. В деятельности педагогического коллектива сочетаются традиции и инновации, он открыт для новых идей и людей. Существенно изменилось отношение к вопросам повышения квалификации. За прошедшие годы случаев не аттестации педагогов из всех заявленных не было ни одного. Разработанная тематика по самообразованию педагогов находит сегодня отклик у педагогов. Наполняется портфолио педагогов методической продукцией

Выводы:

В учреждении имеется сложившийся коллектив педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи.

Педагогические работники СЮН на высоком профессиональном уровне помогают становлению личности юннатов и их самораскрытию. Сам процесс взаимодействия представляет собой сотрудничество педагога и обучающегося, совместную выработку цели деятельности, ее содержание, выбор формы и критериев оценки, т.е. их взаимодействие можно охарактеризовать, как сотрудничество и сотворчество, а весь педагогический процесс выстраивается по принципу диалога. Внимание к кадровому ресурсному обеспечению помогает вовремя сделать *сопоставительный* анализ по аналогичным категориям специалистов других учреждений дополнительного образования, принять правильные управленческие решения о необходимости повышения квалификации, повышения в должности и т. д. Анализ ресурсного обеспечения позволяет администрации своевременно отследить и оценить имеющийся потенциал сотрудников, инициировать формы повышения квалификационного уровня педагогов; установить необходимость пересмотра разрядов оплаты работников, срока аттестации, выделить основания для морального и материального стимулирования. Наиболее значимым фактором, обеспечивающим эффективность работы и его дальнейшее развитие, является сформировавшийся творческий потенциал. В деятельности педагогического коллектива сочетаются традиции и инновации, он открыт для новых идей и людей.

Методическое сопровождение.

В деятельности методической службы в 2025 г. можно выделить 12 приоритетных направлений:

1. Программно-методическая работа
2. Консультирование педагогов
3. Анализ результативности образовательного процесса и основных массовых мероприятий
4. Организация и проведение массовых мероприятий для обучающихся
5. Организация работы методического объединения
6. Организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в области дополнительного экологического образования

7. Ведение работы над единой методической темой года. «Использование современных технологий в образовательном процессе как ведущее направление повышения качества образования и воспитания обучающихся».

8. Методическое сопровождение музейно-педагогической работы

9. Подготовка аналитической и методической документации для участия учреждения в профессиональных конкурсах

10. Подготовка материалов для участия обучающихся в образовательных конкурсах всероссийского, регионального, городского уровней

11. Нормативно-методическое сопровождение массовых мероприятий станции юных натуралистов (разработка положений, инструкций, рекомендаций и др.)

12. Организация педагогического конкурса на МБУДО «Станция юных натуралистов»

Заседания заседаний методического объединения МБУДО «СЮН»

Педсоветы

1. «Формирование естественно – научной грамотности обучающихся».

2. «Утверждение отчёта по самообследованию».

3. «Использование педагогических технологий как средство повышения эффективности дополнительного образования естественно – научной направленности»

4. «Анализ работы учреждения за 2025 – 2026 учебный год»

Методическое объединение

- Итоги работы педагогического коллектива за сентябрь и октябрь 2024г.

- Учебно-методический комплекс педагога дополнительного образования

- Опыт работы по организации практико-исследовательской деятельности обучающихся

-Концепция развития дополнительного образования етей до 2030 г.

-Анализ работы за 2023-2024 учебный год. Утверждение дополнительных общеразвивающих программ -август.

Развитие МБУДО «Станция юных натуралистов» предполагает сохранение прежних приоритетов и определение новых, заданных новым статусом в образовательном пространстве города. Приоритетными направлениями развития МБУДО «Станция юных натуралистов» являются:

-обновление содержания, методов и технологий, вызванное развитием образования;

-внедрение новых педагогических технологий;

-совершенствование условий, позволяющих привлечь и включить в учебно-воспитательный процесс станции большее количество обучающихся;

-дальнейшее развитие социального партнерства с ВУЗами, образовательными учреждениями города и региона, учреждениями культуры и другими социальными институтами;

-реализация целостной системы, направленной на укрепление здоровья обучающихся, формирование у них здорового образа жизни;

-совершенствование и расширение спектра предоставляемых услуг в соответствии с социальным заказом;

-изучение механизмов мотивации, обеспечивающих рост профессионально-личностного потенциала сотрудников СЮН;

-развитие и укрепление материально-технической и информационной базы станция юных натуралистов. ее рациональное использование и внедрение в учебно-воспитательный процесс;

-развитие и совершенствование организационной, методической работы в сфере дополнительного образования детей эколого-биологической направленности в городе;
-развитие инновационной и экспериментальной деятельности.

Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ, принятая в МБУДО «Станция юных натуралистов»: промежуточная аттестация по дополнительной общеразвивающей программе.

Формы (система) выявления результатов	Тестирование.
Формы фиксации результатов	Удостоверение о дополнительном образовании (по итогам освоения полного курса дополнительной общеразвивающей программы)

Контроль качества обучения предполагается во всех общеобразовательных программах, контроль качества обучения реализуется в форме тестирования. Форма промежуточной аттестации – тестирование (теоретическая и практическая части)

Формами организации образовательного процесса являются: детские объединения; группы переменного состава (эколого- биологический практикум).

Организация методической службы на станции включает в себя целый ряд важнейших функций: изучение, анализ состояния дел с учетом нового социального заказа, выбор цели и конкретных задач деятельности, планирования содержания форм и методов, путей и средств достижения цели, стимулирование, оказание конкретной помощи педагогам на основании результатов диагностики, проверку исполнения дел, анализ и оценку результатов. Методической службой МБУДО «Станция юных натуралистов» ведется планомерная программно-методическая работа, которая включает в себя:

- разработку и корректировку дополнительных общеразвивающих программ;
- составление и ведение информационного банка программ;
- проведение консультаций педагогов дополнительного образования по различным вопросам программно-методической работы;
- оказание помощи (консультирование, предоставление программно-методических материалов) образовательным учреждениям города (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования детей).

В программно-методической работе участвуют: педагоги дополнительного образования, педагоги- организаторы, методист, зам. директор, директор.

Выводы:

- учреждение имеет рациональную организационную структуру методической деятельности;
- методическая работа обеспечивает преемственность и непрерывность учебно-воспитательного процесса с позиций формирования у детей знаний, умений и навыков, их творческого развития и социального формирования в современных условиях (совершенствование программного материала)
- внедряется в практику деятельности учреждения и методической работы программно-целевой подход в управлении образовательным процессом на основе проведения проблемно-ориентированного анализа.

9.2. Оценка материально–технического обеспечения образовательного процесса.

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса отводится материально - техническому обеспечению МБУДО «СЮН». В нашем учреждении созданы необходимые условия для полноценного образования детей. На территории учреждения имеются 2 отдельно стоящих здания, находящихся по адресу: ул. Октябрьская, дом 4 а, музей Природы, Учреждение имеет 6 действующих теплиц, 7 парников (14 отделов), опытный участок площадью 1га. Территория учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы.

Работа всего персонала учреждения направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата обучающихся. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. Все это позволяет успешно решать педагогические задачи и создает все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в учебных кабинетах и в помещениях.

На территории СЮН растут разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется учебно-опытный участок, 2 оранжереи. В 2023 г. состоялось открытие отремонтированной оранжереи на 1 этаже. В теплый период года оранжерея используется для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы.

Вывод: материально-техническая база на современном этапе позволяет учреждению работать в режиме функционирования. Учебные помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности.

Информационное обеспечение Показатель информатизации	Состояние
Внутривузовская сеть	Административная сеть включает компьютер секретаря, заведующего хозяйством, директора, 1 компьютера заместителя директора, 1 компьютера педагога- организатора, 1 методиста; в каждом учебном кабинете имеется компьютер, 4 ноутбука. Интернет. Принтер -6шт.
Мультимедийные проекторы	1 шт.
Эффективность использования ИКТ в образовательной деятельности	Проведение занятий и праздников с применением ИКТ, презентации, тестирование, разработка обучающимися исследовательских проектов, выступления на НПК, поиск информации в сети Интернет, участие в дистанционных конкурсах. олимпиадах и т.д.
Эффективность использования ИКТ в управлении	Ведение документации, работа с электронной почтой, создание базы данных учреждения, Автоматизация работы с кадрами и обучающимися, подготовка отчетов, составление расписания, участие в педагогических

	конференциях и т.д.
Наличие сайта	Учреждение имеет свой сайт, на котором размещены нормативные акты, расписание работы детских объединений, информация о кадровом обеспечении учреждения, новостях станции, объявления для родителей. Сайт обновляется регулярно.
Методическая зона	книжный фонд составляет 1500 экземпляров;

Учебно-материальная базы МБУДО «СЮН»

№ п/п	Наименование ресурса	Количество единиц
1	Актальный зал	1
2	Кабинет зам.директора	1
3	Кабинет директора	1
4	Методический кабинет	1
5	Учебные кабинеты:	10
6	«Краски природы»	1
7	«Юный натуралист»	1
8	«Юный эколог»	1
9	«Мир животных»	1
10	«Мир растений»	1
11	«Цветоводство»	1
12	«Родничок»	1
13	«Радуга»	1
14	«Юный цветовод»	1
15	«Цветочная палитра»	1
16	«Сибирячок»	1
17	Зооуголок	1
18	Музей природы	1
19	Учебно-опытный участок	14 отделов
20	Оранжерея	2
21	Кабинет секретаря	1

Материально – техническое обеспечение кабинетов

Наименование кабинета	«Краски природы»
Технические средства обучения (компьютер, плеер, магнитофон, телевизор и т.д.)	Телевизор, компьютер, DVD плеер, аудио магнитофон, фотоаппарат, видеомангнитофон.
Электронные, аудио и видео носители (видео кассеты, диски, аудио кассеты, флэшкарта)	Аудио кассеты: детские песни, инструментальная музыка, новогодние детские песенки. DVD кассеты: «Жизнь млекопитающих», «Фотоальбом – Байкал» Флэшкарта: папки фото: «Времена года – Ангара», «Аршан», «Ольхон», «Малое Море», «Бухта Песчаная»,

	«Первоцветы».
Иллюстративный материал (альбомы, фотографии, таблицы, картины, карты и т.д.)	Серия «Окружающий мир»: (дикие животные, домашние животные, перелётные птицы, зимующие птицы, экзотические птицы, животные живого уголка, садовые цветы, деревья, луговые цветы, овощи, фрукты, комнатные растения, грибы, насекомые. Таблицы: «Птицы Байкала», «Цветы Байкала», «Муравейник », «Грибная полянка» «Луговые цветы»
Раздаточно- дидактический материал материал (карточки- задания, тесты, кроссворды, загадки, ребусы, раскраски)	Дидактический материал из серии «Окружающий мир» - книжки- раскраски по темам программы. Раздаточный материал по темам программы: карточки- задания, кроссворды, загадки ,
Настольные игры по программе.	«Зоологическое домино», пазлы по темам программы, лото по темам программы.
Чучела, муляжи, коллекции, гербарии	Коллекция горных пород, семян сорных растений, Гербарий дикорастущих травянистых растений. Муляжи животных
Прочее оборудование (микроскопы, аквариумы, химическая посуда, реактивы, и т.д.)	Микроскоп, химическая посуда, аптечка, цветочные горшки.
Творческие работы детей	Поделки по практическим работам программы. Поделки, выставляемые на конкурсы, рисунки на станционные конкурсы.
Стенды	Стенд детского объединения «Краски природы»

Наименование кабинета	«Цветоводство»
Технические средства обучения (компьютер, плеер, магнитофон, телевизор и т.д.)	Компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат.
Электронные, аудио и видео носители (видео кассеты, диски, аудио кассеты, флэшкарта)	видеокассеты «Байкальские фантазии», флэшкарта. «Флора и фауна Байкала», «Сердце Байкала- Ольхон», «Живое сердце Байкала», «На память о Байкале»
Иллюстративный материал (альбомы, фотографии, таблицы, картины, карты и т.д.)	Фотоальбом с комнатными растениями, фотографии комнатных растений Папки с разработками мероприятий Иллюстративный материал «Цветы дома. Шаг за шагом», «комнатные растения от А до Я».
Раздаточно- дидактический материал материал (карточки- задания, тесты, кроссворды, загадки, ребусы, раскраски)	Карточки для индивидуальной работы, тесты, кроссворды, ребусы, тематические карточки. Наглядно- дидактические пособия: «Цветы» «Садовые цветы» «Комнатные растения»
Настольные игры по программе.	

Чучела, муляжи, коллекции, гербарии	Экземпляры комнатных цветочно – декоративных культур
Прочее оборудование (микроскопы, аквариумы, химическая посуда, реактивы, и т.д.)	Пульверизатор, цветочные горшки, садовый инвентарь, инструкции для детей «Алгоритм по уходу за комнатными растениями»
Творческие работы детей	Детские рисунки, детские поделки.
Стенды	Стенд «Комнатные растения»

Наименование кабинета	«Цветоводство»
Технические средства обучения (компьютер, плеер, магнитофон, телевизор и т.д.)	Компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат.
Электронные, аудио и видео носители (видео кассеты, диски, аудио кассеты, флэшкарта)	видеокассеты «Байкальские фантазии», флэшкарта. «Флора и фауна Байкала», «Сердце Байкала- Ольхон», «Живое сердце Байкала», «На память о Байкале»
Иллюстративный материал (альбомы, фотографии, таблицы, картины, карты и т.д.)	Фотоальбом с комнатными растениями, фотографии комнатных растений Папки с разработками мероприятий Иллюстративный материал «Цветы дома. Шаг за шагом», «комнатные растения от А до Я».
Раздаточно- дидактический материал (карточки- задания, тесты, кроссворды, загадки, ребусы, раскраски)	Карточки для индивидуальной работы, тесты, кроссворды, ребусы, тематические карточки. Наглядно- дидактические пособия: «Цветы» «Садовые цветы» «Комнатные растения»
Настольные игры по программе.	
Чучела, муляжи, коллекции, гербарии	Экземпляры комнатных цветочно – декоративных культур
Прочее оборудование (микроскопы, аквариумы, химическая посуда, реактивы, и т.д.)	Пульверизатор, цветочные горшки, садовый инвентарь, инструкции для детей «Алгоритм по уходу за комнатными растениями»
Творческие работы детей	Детские рисунки, детские поделки.
Стенды	Стенд «Комнатные растения»

Наименование кабинета	«Радуга»
-----------------------	----------

Технические средства обучения (компьютер, плеер, магнитофон, телевизор и т.д.)	Компьютер
Электронные, аудио и видео носители (видео кассеты, диски, аудио кассеты, флэшкарта)	флэшкарта
Иллюстративный материал (альбомы, фотографии, таблицы, картины, карты и т.д.)	Серия «Окружающий мир» (полевые цветы, садовые цветы, хищные птицы) Серия «Окружающий мир в картинках» (грибы, ягоды, насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, рыбы, домашние животные, дикие животные, птицы. Таблицы по временам года.
Раздаточно- дидактический материал (карточки- задания, тесты, кроссворды, загадки, ребусы, раскраски)	Книжки раскраски, тесты, загадки, кроссворды, карточки - задания – по темам программы.
Настольные игры по программе.	Серия «1000 игр. Умные игры»; «1000 игр. Игры с карандашом»; Лото (полевые цветы, садовые цветы, хищные птицы)
Чучела, муляжи, коллекции, гербарии	Муляжи животных, овощей
Прочее оборудование (микроскопы, аквариумы, химическая посуда, реактивы, и т.д.)	
Творческие работы детей	Рисунки детей, поделки детей по темам программы
Стенды	Стенд детского объединения «Солнышко»

Наименование кабинета	«Родничок»
Технические средства обучения (компьютер, плеер, магнитофон, телевизор и т.д.)	Компьютер
Электронные, аудио и видео носители (видео кассеты, диски, аудио кассеты, флэшкарта)	DVD, флэшкарта
Иллюстративный материал (альбомы, фотографии, таблицы, картины, карты и т.д.)	Фотографии: лекарственные растения, дикие животные, домашние животные, цветы Байкала. Глобус.
Раздаточно- дидактический материал (карточки- задания, тесты, кроссворды, загадки, ребусы, раскраски)	Серия «Окружающий мир» (Бабочки). Загадки: лекарственные растения, животные, насекомые, цветы, времена года, овощи, фрукты. Карточки –задания по темам «Ягоды», «Животные», «Деревья»; пазлы «Зима в природе», «Животные и человек», «Ярусы леса»;

	ребусы по теме «Птицы», «Виды лесных пожаров»; Карточки «Времена года», «Лес как сообщество»
Настольные игры по программе.	Игра «Лесная азбука», «Лото», «Пазлы»
Чучела, муляжи, коллекции, гербарии	Гербарий, муляжи грибов»
Прочее оборудование (микроскопы, аквариумы, химическая посуда, реактивы, и т.д.)	
Творческие работы детей	Рисунки и поделки обучающихся из различного материала по темам программы.
Стенды	Стенды «Их нужно беречь!», Д/О «Лесная азбука», «Лесные животные», «На занятиях кружка»

Наименование кабинета	«Юный цветовод»
Технические средства обучения (компьютер, плеер, магнитофон, телевизор и т.д.)	Компьютер, принтер.
Электронные, аудио и видео носители (диски, аудио кассеты, флэшкарта)	Видеоклипы: «Не рвите цветы», «В мире животных», «Весна в природе», «Летний вальс», «Байкал», «Божья коровка», «Осень», «Раненая птица», «Прощание с летом», «Золотая осень», «Красная книга», «Живёт по всюду красота», флэшкарта
Иллюстративный материал (альбомы, фотографии, таблицы, картины, карты и т.д.)	Иллюстративный материал «Садовые цветы», «Комнатные цветы», «Первоцветы», «Животные и растения Красной книги».
Раздаточно- дидактический материал материал (карточки- задания, тесты, кроссворды, загадки, ребусы, раскраски)	Карточки – задания по темам программы. Ребусы, Тесты, загадки, раскраски.
Настольные игры по программе.	Цветочные игры: домино, лото, цветочная почта, твистер. кубики, счастливый случай и д.р.
Чучела, муляжи, коллекции, гербарии	Коллекция семян садовых растений.
Прочее оборудование (микроскопы, аквариумы, химическая посуда, реактивы, и т.д.)	Химическая посуда, химические реактивы, весы
Творческие работы детей	Рисунки поделки детей по темам программы.
Стенды	Стенд Д/О «Юный цветовод»

Наименование кабинета	«Экология»
Технические средства обучения (компьютер, плеер, магнитофон, телевизор и т.д.)	Компьютер, фотоаппарат, флешкарта
Электронные, аудио и видео носители (видео кассеты, диски, аудио кассеты, флэшкарта)	Диск «ВВС» «Загадочные кошки, собаки» Диск «Биология. Многообразие живых организмов» Диск «Альпинарий. Горка, дорожка, водоём» Диск «Интересные факты от интересного канала»
Иллюстративный материал (альбомы, фотографии, таблицы, картины, карты и т.д.)	Таблицы «Фрукты», «Ягоды», «Времена года», Карты «Происхождение культурных растений» Альбом «Насекомые» Иллюстративный материал из серии «Окружающий мир» (ягоды, фрукты, насекомые, овощи, деревья, птицы, природные явления, первоцветы, тропические фрукты)
Раздаточно- дидактический материал (карточки- задания, тесты, кроссворды, загадки, ребусы, раскраски)	Карточки – задания, кроссворды, загадки по темам программы.
Настольные игры по программе.	Лото «Овощи- фрукты», «Животные – птицы» Конструктор «Дикие животные» Игра «Поле чудес», кубики «Ягоды» Твист « Сказки – природы» «Калейдоскоп природы» «Калейдоскоп природы» Игры разминки Весёлая викторина
Чучела, муляжи, коллекции, гербарии	Коллекции семян, Спилов деревьев
Прочее оборудование (микроскопы, аквариумы, химическая посуда, реактивы, и т.д.)	Аквариум, трафареты
Творческие работы детей	Рисунки, поделки детей.
Стенды	«Календарь природы» «Это интересно» «Приметы» «Творческие работы детей»

Наименование кабинета	«Байкаловедение»
Технические средства обучения (компьютер, плеер, магнитофон, телевизор и т.д.)	Компьютер
Электронные, аудио и видео носители (диски, аудио)	«Происхождение Байкала» -презентация «Учёт поголовья нерпы на Байкале» - презентация

кассеты, флэшкарта)	«Водная растительность Байкала»- презентация «Растительность Прибайкалья» - презентация «Беспозвоночные Байкала» - видеоролик «Энциклопедия Байкала» - диск «Растения Красной книги Прибайкалья»- презентация, флэшкарта
Иллюстративный материал (альбомы, фотографии, таблицы, картины, карты и т.д.)	Альбом «Байкал», папка «Донные беспозвоночные Байкала», карта «Байкала», портреты учёных – байкаловедов, фотографии байкальских живых организмов Байкала.
Раздаточно - дидактический материал (карточки- задания, тесты, кроссворды, загадки, ребусы, раскраски)	Карточки – задания по темам программы, Тесты по темам программы Модели «Пищевая цепь Байкальской нерпы», «Пищевая цепь» Викторина о Байкале, головоломка «Славное море- священный Байкал», чайнворд «Байкал»
Настольные игры по программе.	нет
Чучела, муляжи, коллекции, гербарии	Чучела: нерпа и нерпёнок. Чайки -3 шт. Экспонаты рыб- 28экземпляров, ракообразные- 5 экспонатов. Коллекции: Байкальские моллюски, минералы Прибайкалья
Прочее оборудование (микроскопы, аквариумы, химическая посуда, реактивы, и т.д.)	Аквариум.
Творческие работы детей	Рисунки, сочинения, сообщения по темам программы
Стенды	Стенд «Байкал у нас один», таблицы: «Угрозы Байкалу», «Развитие ООТ на Байкале», «Цветы Байкала»

Наименование кабинета	«Мир растений»
Технические средства обучения (компьютер, плеер, магнитофон, телевизор и т.д.)	Компьютер, фотоаппарат
Электронные, аудио и видео носители (видео кассеты, диски, аудио кассеты, флэшкарта)	Презентации -13 шт. Диски -28 шт. Слайд- презентации -8шт. Видеофрагменты -3 шт.
Иллюстративный материал (альбомы, фотографии, таблицы, картины, карты и т.д.)	Карты: Байкала, г.Усолье- Сибирское, Происхождение культурных растений. Дидактический материал: «Перелётные птицы», «Зимующие птицы», «Детёныши животных», «Животные леса», «Дикие животные», «Овощи», «Бабочки», «Фрукты», «Травы», «Деревья», «Лесные и полевые цветы», «Листья и плоды»
Раздаточно - дидактический материал (карточки- задания, тесты, кроссворды, загадки,	Тесты, кроссворды, трафареты, наборы открыток по темам программ

ребусы, раскраски)	
Настольные игры по программе.	«Овощи и фрукты» Лото «Дары лета», «Угадай животное» Домино «Растения»
Чучела, муляжи, коллекции, гербарии	Коллекции семян овощных и зерновых культур. Гербарий осенних листьев деревьев Гербарий сорных растений
Прочее оборудование (микроскопы, аквариумы, химическая посуда, реактивы, и т.д.)	Аквариумы- 2 Лупы- 2
Творческие работы детей	Стихотворения и рисунки детей
Стенды	«Выращиваем овощи», «Мы рисуем»
Наименование кабинета	Музей «Природы»
Технические средства обучения (компьютер, плеер, магнитофон, телевизор и т.д.)	компьютер
Электронные, аудио и видео носители (видео кассеты, диски, аудио кассеты, флэшкарта)	
Иллюстративный материал (альбомы, фотографии, таблицы, картины, карты и т.д.)	Портреты учёных- байкаловедов, фотографии байкальских организмов. Карта «Полезные ископаемые Иркутской области
Раздаточно - дидактический материал (карточки- задания, тесты, кроссворды, загадки, ребусы, раскраски)	
Настольные игры по программе.	
Чучела, муляжи, коллекции, гербарии	Чучела: млекопитающих-31 ш., птицы -45экс., Рыбы- 28 экс., ракообразные -5 экс. Коллекции: байкальские моллюски, минералы Прибайкалья
Прочее оборудование (микроскопы, аквариумы, химическая посуда, реактивы, и т.д.)	
Творческие работы детей	Поделки из солёного теста, вязание

Стенды	Стенд «Байкал у нас один», таблицы: «Угрозы Байкалу», «Развитие ООТ на Байкале», «Цветы Байкала»
--------	--

Наименование кабинета	«Мир животных»
Технические средства обучения (компьютер, плеер, магнитофон, телевизор и т.д.)	Компьютер, ноутбук
Электронные, аудио и видео носители (видео кассеты, диски, аудио кассеты, флэшкарта)	Флешкарта. Презентации -13 шт. Диски -28 шт. Слайд- презентаци -8шт. Видеофрагменты -3 шт.
Иллюстративный материал (альбомы, фотографии, таблицы, картины, карты и т.д.)	Карты: «Байкал», «Природа мира», «Птицы Байкала» Картины: животных, птиц, Дидактический материал: «Птицы Байкала», Дидактический материал из серии «Расскажите детям» (о домашних животных, о птицах, о лесных животных, о морских обитателях, о бабочках.
Раздаточно - дидактический материал (карточки- задания, тесты, кроссворды, загадки, ребусы, раскраски)	Ребусы по птицам Раскраски по темам программы Карточки задания: байкальские животные, домашние животные, рыбы, птицы. Кроссворды: «Птицы Байкала», «Байкальские животные» Тесты, трафареты, открытки по темам
Настольные игры по программе.	Зоологическое лото- «Рыбалка», «Фермер», «Морское лото» Макеты бабочек, «Динозавры», «Подводный мир»
Чучела, муляжи, коллекции, гербарии	Чучело совы и колонка. Гербарий травянистых растений города, Коллекция насекомых, коллекция бабочек, коллекция перьев. Муляжи насекомых, вымерших животных.
Прочее оборудование (микроскопы, аквариумы, химическая посуда, реактивы, и т.д.)	Аквариумы, химическая посуда, лупы.
Творческие работы детей	Стихи детей, рисунки, поделки детей по темам программы.
Стенды	«Мы рисуем»

Наименование кабинета	«Юный натуралист»
Технические средства обучения (компьютер, плеер, магнитофон, телевизор и т.д.)	Ноутбук, цифровой фотоаппарат, выжигатель
Электронные аудио и видео носители (видео кассеты, диски, аудио кассеты, флешкарта и т.д.)	Флешкарта, электронные носители информации (презентации, видео викторины, папки, документы и т.п.)
Иллюстративный материал (Альбомы, фотографии, таблицы, картины, карты и т.д.)	Плакаты, картины, карточки, рисунки, мозаика.
Раздаточно-дидактический материал	Карточки, тесты, кроссворды, ребусы, мозаика, раскраски, аппликации.
Настольные игры по программе	Мозаика, «Эрудит – игра».
Чучела, муляжи, коллекции, гербарии.	Гербарии, муляжи овощей и животных, коллекция минералов, муляжи гнезда и яиц птиц, муляжи ягод, трафареты, муляж цветка, лейка, корзинки.
Прочее оборудование (микроскоп, аквариум, хим.посуда, реактивы и т.д.)	
Творческие работы детей	Детские рисунки и поделки
Стенды	«Юный натуралист»

Наименование кабинета	«Цветочная палитра»
Технические средства обучения (компьютер, плеер, магнитофон, телевизор и т.д.)	Планшет
Электронные аудио и видео носители (видео кассеты, диски, аудио кассеты, флешкарта и т.д.)	Флешкарта
Иллюстративный материал (Альбомы, фотографии, таблицы, картины, карты и т.д.)	Иллюстративный материал «Садовые цветы», «Лесные и полевые цветы»
Раздаточно-дидактический материал	Карточки-задания по темам программы, ребусы, тесты, загадки, раскраски.
Настольные игры по программе	Цветочные игры: картинки -пазлы «Какой цветок?», «Лото».
Чучела, муляжи,	Коллекция семян садовых растений, экземпляры комнатных растений,

коллекции, гербарии.	гербарии цветочно-декоративных растений.
Прочее оборудование (микроскоп, аквариум, хим.посуда, реактивы и т.д.)	Опрыскиватель, цветочные горшки, садовый инвентарь, инструкции для детей: «Алгоритм выполнения операций по уходу за комнатными растениями», «Как правильно поливать комнатные растения», «Способы удаления пыли с листьев», «Как пересадить растение», «Формовка и обрезка растений».
Творческие работы детей	Детские рисунки, поделки по темам программы.
Стенды	«Комнатные растения», «Цветочная палитра».

Заключение

1.Деятельность Учреждения строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Иркутской области

2.Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБУДО «Станция юных натуралистов» города располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям;

3.Организационная структура управления соответствует задачам развития учреждения.

4. В учреждении созданы все условия для получения бесплатного дополнительного образования.

5.Учебно-методическое, информационно-техническое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворительное.

6.Активно реализует востребованные социумом образовательные программы естественнонаучной направленности, обеспеченные учебно-методическими комплектами.

7.Содержание образования и воспитания соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

8.Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных

9. Методы, формы и средства образовательной деятельности соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся.

10.Обучающиеся имеют высокие достижения на всех уровнях: от муниципального до регионального. В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, различного уровня.

11. Самостоятельно разрабатывает и реализует учебный план, который обеспечивает выполнение нормативно-правовых документов, регламентирует организацию образовательного процесса, отражает формы содержания образовательных программ, учитывает социальный заказ

12.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива станции через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

13. Система воспитательной работы построена на основе связи общественных и индивидуальных интересов и потребностей детей и подростков.

14. Имеет высокий рейтинг на рынке дополнительных образовательных услуг города. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности Учреждения.

**Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью**

54 (пятидесят четыре) листов

Должность Директор

Подпись Горбачев А.В.

« 13 » апреля 20 26 г. М.П.

